

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2019/2020

1) Základní údaje o škole:

Název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020:

**Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400
(rozhodnutí ze dne 1. 11. 2002)**

Vedení školy: od 1. 8. 2019

Mgr. Jiří Šimon – ředitel školy

Mgr. Vladislava Smetanová – statutární zástupce ředitele školy, výchovný poradce

Mgr. Jana Svobodová – zástupce ředitele školy, školní metodik prevence

Mgr. Lenka Mašínová – zástupce ředitelky školy, školní matrika

Kontaktní údaje:

telefon 226 809 711

e-mail skola@zskaterinky.cz

www stránky www.zskaterinky.cz

Složení školské rady: a) do 25. 9. 2019

Zvolen za:	Jméno	Jméno
zřizovatele	Klára Urbanová	Mgr. Martin Petrtýl
zákonné zástupce	Petr Havel	Dana Zdeňková
pedagogy	Vladislava Smetanová	Zuzana Štástková

b) od 25. 9. 2019

Zvolen za:	Jméno	Jméno
zřizovatele	Klára Urbanová	Mgr. Martin Petrtýl
zákonné zástupce	Petr Havel	Jiří Španer
pedagogy	Vladislava Smetanová	Zuzana Štástková

Charakteristika školy:

- škola vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Tvořivá škola Kateřinka“, který je aktualizován dle požadavků RVP, či potřeb školy,
- prostorové, materiální a hygienické podmínky školy umožňují plnění ŠVP bez omezení
- každá třída má svoji kmenovou učebnu, k dispozici je 7 odborných učeben, 3 počítačové a 2 multimediální učebny,
- škola doplňuje podle potřeby učební pomůcky, vč. multimediálních učebnic, všechny počítače jsou napojeny na internet, 7 učeben s interaktivním Smart Boardem slouží k pravidelné výuce I. a II. st.,
- kmenové třídy I. i II. st. jsou všechny vybaveny plátnem, dataprojektorem, ozvučením, učitelé jsou vybaveni notebooky – možnost multimediální výuky ve všech třídách školy,
- ve všech učebnách jsou lavice a židle v předepsaných výškách, všechny učebny mají odpovídající osvětlení, ve všech učebnách jsou plastová okna s žaluziemi,
- kapacitně je škola obsazena plně.

Počty žáků:

Počet vlastních žáků	škola	ŠD	ŠJ
k 30. 6.	825	308	800

2) Zhodnocení školních vzdělávacích programu pro základní vzdělávání

Základní škola realizovala vlastní školní vzdělávací program „Tvořivá škola Kateřinka“ v 1. - 9. ročníku.

Zaměření školy v ŠVP a zkušenosti z realizace:

- na 1. stupni výuka probíhá většinou formou činnostního učení
- zapojili jsme prvky programu Začít spolu, vznikla nová projektová učebna pro tyto účely
- jazyková výuka (angličtina) od 1. třídy, výuka druhého jazyka (němčina nebo ruština) je podle RVP zařazena povinně od 8. roč. s dotací 3 hod./roč.
- informační gramotnost - výuka od 2. třídy (žáci na I. stupni se postupně naučí pracovat se základními programy a internetem na II. st. je zařazována tvorba výukových prezentací)
- finanční gramotnost – tematika zařazována do výuky od 1. tř. (vhodné pomůcky z Nové školy Brno), završuje ji v 9. roč. předmět Informační a finanční gramotnost, tento předmět tvoří závěrečnou část výuky finanční gramotnosti
- projektové vyučování jako samostatný předmět zůstal zachován pouze v 6. roč. (v ostatních ročnících II. st. tento předmět musel ustoupit povinnému druhému cizímu jazyku), projektové vyučování je v ročnících součástí výuky jednotlivých předmětů
- péče o žáky se zvláštními vzdělávacími potřebami – inkluze; speciální hodiny českého jazyka, bezbariérová škola, péče o zdravotně postižené (cukrovka, celiakie, obrna, Aspergerův syndrom), v letošním školním roce jsme měli 14 asistentů pedagoga
- mimoškolní aktivity v rámci výuky - exkurze, kulturní programy, vzdělávací programy (škola využívá i finanční prostředky získané z grantů MČ Praha 11, MHMP a také finanční prostředky z projektů EU)
- školní družina – práce dle vlastního ŠVP, pestrá činnost a kvalitní zázemí (samostatný pavilon s knihovnou umožňuje velmi kvalitní činnost ŠD, jejíž program „Deset objevných cest s Kateřinkou“ je součástí školního vzdělávacího programu)
- bohatá zájmová činnost ve školních kroužcích (většinu kroužků – každoročně přes 25 – je zajišťována pedagogickými pracovníky školy, malá část potom externími spolupracovníky; úplata za kroužek činí 1.200 Kč za školní rok).

Zapojení do aktivit v rámci realizace ŠVP:

- škola zařazena do sítě Tvořivých škol (semináře činnostního učení, učebnice, pomůcky);
- prezentace projektů a dalších akcí na webových stránkách školy (pravidelná týdenní aktualizace webových stránek);
- pravidelné upoutávky na akce na webových stránkách školy, na velké akce upoutávky i na webových stránkách Prahy 11
- „Tvořivá škola Kateřinka nanečisto“ – setkávání s předškoláky a jejich rodiči (od října do června, první středa v měsíci), na základě celoročního plánu aktivit
- pedagogové I. st.: všichni prošli a nadále procházejí DVPP v rámci seminářů Tvořivé školy, vytvářejí sami programy pro výuku na interaktivní tabuli, aktivně se účastní akce „Tvořivá škola Kateřinka nanečisto“
- pedagogové II. st.: aktivní přístup k výuce – využívání možností, které nabízejí pražské instituce (muzea, ekologické organizace apod.), DVPP zaměřené na aktivující formy výuky
- oba stupně: vzdělávací akce v rámci grantů MČ Praha 11 a MHMP.

Výsledky vzdělávání žáků dle cílů ŠVP

Škola má vypracovaný celý systém hodnocení žáků v průběhu roku, který umožňuje hodnocení rozvoje všech kompetencí. Podrobnosti jsou uvedeny na webových stránkách školy.

3) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazykové vzdělávání žáků probíhá od 1. ročníku, kdy začínáme vyučovat anglický jazyk, od školního roku 2013/14 je do učebního plánu zařazen i druhý cizí jazyk (němčina a ruština). Výuka jazyků je zabezpečena z větší části aprobovanými pedagogy, z menší části neaprobovanými, kteří se v průběhu let zúčastnili a zúčastňují řady akcí v rámci DVPP. Počet aprobovaných učitelů jazyků každoročně stoupá.

Vyučovací hodiny jsou obohaceny tematickými projekty, které doplňují běžnou výuku a jejich výsledky si žáci z různých tříd navzájem prezentují. Žáky se snažíme v rámci možností na jazykovou výuku dělit do menších skupin.

V odpoledních hodinách je pak nabízena celá řada kroužků, které vedou vyučující anglického jazyka. Probíhá i příprava na mezinárodní zkoušky Cambridge.

4) Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení (i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 31. 12. 2019 fyzické osoby	k 31. 12. 2019 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2019 fyzické osoby	k 30. 6. 2019 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	78	69,05	80	70,36
nepedagogičtí	27	25,73	26	24,93
celkem	105	94,77	106	95,29

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2019

věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 – a více
Počet	17	10	18	15	18

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **46,4**.

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost:

	pedagogičtí pracovníci celkem	pedagogičtí prac. s odbornou kvalifikací	pedagogičtí prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 19	78	65	13

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %: **83,33**.

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání)

Akce – tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah v hod	Účastníci
Magisterské studium	Dolnoslezská vysoká škola	celoročně	1
Bakalářské studium	Pedagogická fakulta	celoročně	2
Magisterské studium	Pedagogická fakulta	celoročně	3
Letní škola formativního hodnocení	Edukační laboratoř	32	2

ABA terapie	NUV	16	1
Arteterapie pro pedagogické pracovníky	Miroslav Huptych	20	2
Dny prevence	Prevalis Ostrava	34	2
Průvodce krizovou intervencí	Diakonická akademie	16	1
Práce v Excelu	Abeceda PC	12	1
Vzděláváme děti s odlišným mateřským jazykem	Osvětová beseda	36	3
Závislosti, závislostní jednání	Drop In	6	1
Základy vedení třídnických hodin	Jules a Jim	8	2
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí	NIDV	8	1
Práce s třídním kolektivem	Zřetel	8	2
Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	DYS - centrum Praha	8	4
Návyky pro osobní rozvoj	INFRA	8	2
Čtenářská gramotnost v 1. ročníku	Nová škola, s.r.o.	8	1
Zvládání problematických situací ve škole	Velký vůz	8	2
Adaptační programy	Jules a Jim	8	1
Správné držení těla	Descartes	8	2
Prožitkové techniky ve vzdělávání, aneb dobré klima ve třídě	Fórum PPV	7	13
Práce se třídním kolektivem	IKAP	6	1
Učíme se rádi	Botič o.p.s.	6	1
Závislosti, spolupráce s rodiči	Drop-in	6	1
Správní řízení v praxi ředitelů	Academy Education, s.r.o.	6	1
Film a prevence	MHMP	6	1
Pražské fórum primární prevence	MHMP	6	1
Praktické řešení krizových situací - level 2	IZS + Policie	4	5
Celkem		651	60
Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka	10,8 hod.		

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 6.

Vzdělávání a vzdělávací aktivity ředitele:

Semináře a školení:

- Prožitkové techniky ve vzdělávání, aneb dobré klima ve třídě
- Konference Bakaláři
- Praktické řešení krizových situací
- Financování škol
- BOZP, PO, Správní řízení
- GDSG – ochrana osobních údajů a práce s nimi
- Jak (u)řídít svoji sborovnu
- Správní řízení v praxi ředitelů
- FKSP a závodní stravování
- Zvládání problematických situací ve škole

Další aktivity a samostudium:

- inkluze a podpůrná opatření v praxi
- příprava a realizace výjezdního semináře pro učitele školy (každoroční vzdělávací aktivity pro sborovnu, probrání aktuálních témat, workshopy, teambuildingové aktivity)
- plnění koncepce řízení a rozvoje školy
- spolupráce s MŠ, účast na třídních schůzkách v MŠ Madolinka pro rodiče předškoláků
- konzultace s kolegy na aktuální témata (provoz školy, rozpočet, problematika zápisu do 1. ročníků, přípravné třídy atd.)
- rozpočet škol na rok 2019 (kritéria, otázka aktuálnosti jmenovitých akcí, vč. finančních nároků)
- spolupráce s MČ Praha-Újezd a ZŠ Formanská (spolupráce s ředitelem)
- spolupráce s MČ Praha 11 (OŠK, OŽP, OSVZ, OSPOD...)

e) praxe studentů SŠ a VŠ (uvedte počty studentů a délku praxe)

- 2 studentky VŠ doplňující si pedagogické vzdělání – 14 dní
- studenti SOŠ (s ohledem na epidemiologickou situaci) – 0

5) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2019	20 + přípravná třída	13	33 + 1 připraná
k 30. 6. 2020	19 + přípravná třída	14	33 + 1 připraná
k 1. 9. 2020	18 + přípravná třída	16	34 + 1 připraná

z toho počet specializovaných tříd (uvést zaměření) na:

- 1. stupni: 0
- 2. stupni: 0

6) Počet žáků dle trvalého bydliště k 30. 6. 2020:

a)

kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	1	2	0	0	0	1	0	0	2	0	31	0	0	37
z toho nově přijatí	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	4

b)

Z jiné městské části		Z jiné obce středočeského kraje	
Název městské části	Počet dětí	Název obce	Počet dětí
Praha 2	1	Babice	2
Praha 4	8	Bašť	2
Praha 5	3	Dobřejovice	1
Praha 6	1	Doubravčice	1

Praha 7	1	Dolní Břežany	2
Praha 9	1	Herink	6
Praha 10	4	Chocerady	1
Újezd u Průhonic	169	Jesenice	1
Šeberov	5	Jílové u Prahy	1
		Kamenice	3
		Kladno	1
		Mirošovice	2
		Mnichovice	1
		Modletice	1
		Průhonice	2
		Psáry	1
		Říčany	2
		Sibřina	2
		Vestec	1
Celkem:	193		33

7) Průměrný počet žáků:

I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	průměr za I. a II. st. běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
24,90	0	22,92	0	23,91

V tomto školním roce jsme otevřeli přípravnou třídu pro 15 žáků.

8) Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	0	0	0	0	0	0	0
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0

9) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

- a) Práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami: celkový počet k 30. 6. (z toho s individuálním učebním plánem):

108 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 68 žáků s IVP.

Formy práce:

na I. st. probíhá Předmět speciálně pedagogické péče, individuální integrace na základě IVP; na II. st. probíhá pedagogická intervence, žáci podle IVP používají doplňovací cvičení, zkrácené diktáty, účastní se doučování v daném předmětu a pracují podle doporučení z PPP nebo přímo podle vypracovaného IVP.

Přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují:

Mgr. Vladislava Smetanová, výchovná poradkyně
 Mgr. Klára Pospíšilová, speciální pedagog
 PaedDr. Zdeňka Laboutková, speciální pedagog
 Mgr. Barbora Šmídová, školní psycholog (PPP Praha 11)

Martina Holá, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)
 Veronika Horská, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)
 Lucie Šandová, asistentka pedagoga (SPC A. Clara)
 Jana Morávková, asistentka pedagoga žákyně s kombinovaným postižením (SPC EDA)
 Ing. Milada Veselá, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)
 Renáta Balážová-Crhová, asistentka pedagoga (SPC Čimice, logopedické)
 Kateřina Hrochová, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)
 Betty Shagov, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)
 František Turek, asistent pedagoga (NÚV Praha)
 Nikola Hrušková, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)
 Alexandra Matušková, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)
 Johana Pokorná, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)
 Barbora Pospíšilová, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)
 Helena Tauchmanová, asistentka pedagoga (PPP Praha 11)

b) Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Ve škole máme 5 mimořádně nadaných žáků a další můžeme označit jako nadané. Tito žáci se účastní různých soutěží, pracují na obtížnějších úkolech v hodinách, zapojují se do skupinových prací, využívají doplňkové literatury s rozšiřujícím učivem, případně navštěvují předměty ve vyšších ročnících.

c) Zkušenosti se vzděláváním žáků s rizikem školní neúspěšnosti

V případě slabých žáků pravidelně vyhodnocujeme žáky s rizikem školní neúspěšnosti, projednáváme se zákonnými zástupci další postupy, osvědčily se nám také „ročníkové“ schůzky vyučujících před každým čtvrtletím.

V 1. pololetí jsme v rámci „šablon“ realizovali Doučování žáků s rizikem školní neúspěšnosti, v projektu bylo otevřeno celkem 24 skupin pro žáky 2. – 9. ročníku, vzhledem k počtu žáků ve skupině (kolem 5) byl přínos pro žáky velmi vysoký. Tato aktivita byla kladně hodnocena učiteli, žáky i rodiči.

10) Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/21 a odkladů školní docházky na šk.r.2020/21

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2020/21	Počet přijatých dětí na školní rok 2020/21	Počet odkladů na školní rok 2020/21
4	139	92 + 11 přípravná tř.	25

11) Chování žáků

Počet snížených známek z chování	uspokojivé	neuspokojivé
ve II. pololetí	0	1

Neuspokojivé chování je u jednoho žáka – dlouhodobé záškoláctví, které vyústilo v odebrání dítěte.

zameškané hodiny neomluvené	Školní rok 2019/2020 počet hodin	Šk. rok 2019/2020 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluvených hodin
I. stupeň	403	4
II. stupeň	79	7

Celkem	482	11
--------	-----	----

Neomluvená absence žáků řešena s OSVZ, OSPOD a s Policií ČR.

12) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,244	1,204
II. stupeň	1,724	1,472
Celkem	1,506	1,350

13) Školní družina

Hodnocení činnosti školní družiny:

Školní družina /dále jen ŠD/ poskytuje ve školním roce 2019/2020 zájmové vzdělávání žákům přípravného ročníku a žákům 1. – 5. tříd. Deset oddělení ŠD je umístěno v pavilonu školy nad jídelnou, kde je pouze ŠD.

Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu částkou 400,- Kč měsíčně.

Provoz ŠD je zajištěn: v době před vyučováním od 6,30 hodin do 8,00 hodin a v době po vyučování do 17,30 hodin.

S dětmi pracovalo 10 kvalifikovaných pedagogických pracovníků, všechny ženy.

Místnosti ŠD jsou vybaveny pro odpočinek, zájmové činnosti i trochu pohybu. Šatny pro žáky se nacházejí v pavilonu družiny, kam si žáci přenášejí své oblečení po skončení vyučování.

Pro rekreační činnosti venku využíváme školní hřiště, zejména travnatou plochu školního hřiště, v čistém atriu školy lze provozovat tvořivé hry na pískovišti, cvičit na malé kladině, bavit se na houpačce a rozvíjet obratnost na větší víceúčelové sestavě s pískovou dopadovou plochou. Začali jsme s projektem, díky kterému by se vnitřní atrium během příštích let mělo proměnit v přírodní zahradu s mnoha prvky, které dětem přírodu více přiblíží. Dle potřeby si hrajeme i na jiných dětských a sportovních hřištích v okolí školy. Milíčovský les a jeho okolí umožňuje příjemné vycházky s přírodovědným a environmentálním zaměřením. Zábavu a poučení i pomoc při vypracování domácích úkolů poskytují publikace družinové knihovny, které každý rok doplňujeme o nové tituly. V provozu ŠD zajišťujeme dětem docházení do jiných školních aktivit během odpoledne /zájmové kroužky školy, externí kroužky/. Rovněž využíváme k činnostem v družině i další prostory školy. Například PC učebny a tělocvičny. Nově bychom chtěli využívat i kuchyňku.

Výchovně vzdělávací program naší ŠD pro zájmové vzdělávání rozvíjí volnočasovou formou rámcový plán školy. Forma hry Deset objevných cest s Kateřinkou je rozpracována do čtyř ročních období, podle měsíčních témat - celé družině společných - každá vychovatelka dle provozu oddělení připravuje zájmové aktivity, které realizuje v návaznosti i na ročníkové projekty školního vzdělávacího programu.

Vychovatelky si rozpracovávají na každý měsíc plán výchovně vzdělávacích činností a akcí dle témat a obsahu vzdělávání, které jsou rozpracovány v našem ŠVP pro ŠD, také roční plán se všemi činnostmi nepřímé i přímé práce.

Spolupracujeme s učiteli, okolními MŠ, místní knihovnou na Opatově a s KC Zahrada. Velice oblíbené jsou akce Městské části Prahy 11 a Ymkária, kterých se zúčastňujeme, zařazujeme je tematicky do vzdělávacích aktivit ŠD.

Vychovatelky pomáhají při akcích školy, vyrábíme dárky pro předškoláky, které zveme na tvořivou školu do ŠD, dárky k zápisu do prvních tříd.

Chovatelské zájmy si děti i nadále čtrnáctým rokem rozvíjejí v péči o naši suchozemskou želvu Piškotu, v odděleních jsou pak k vidění Oblovky africké. Několikrát nás navštívila lektorka z Best ZOO, která žákům přiblížila život domácích mazlíčků s živou ukázkou.

Pokračujeme již osmnáctým rokem v adopci našich zvířátek v pražské ZOO. Děti si vydělávají finance a prezentují svoji činnost prodejem vlastních výrobků, které si pro letošní rok vytvořily na Vánoční jarmark, který se uskutečnil ve spolupráci se školou při rozsvěcení vánočního stromu a jako bonus měl být letos i Velikonoční jarmark, který bohužel nemohl být uskutečněn, ale výrobky potěšily seniory v Alzheimer centru.

S žáky jsme se zúčastnili také školní akce Karneval, kde vychovatelky zajišťovaly taneční zábavu. Rodiče si oblíbili naše jarmarky a zúčastnili se i školních akcí. Do družiny jsme pozvali lektorku pískování, která žákům ukázala práci s netradičním materiálem a vyrobila krásné obrázky s vánoční i dětem blízkou tematikou. Akce měla velký ohlas.

Pořádáme turnaje ve společenských hrách, letos proběhl již 10. ročník soutěže v pexesování o putovní pohár, která je mezi žáky velmi oblíbená. Byla oceněna první tři místa. Podporujeme sběratelství, ukázky dovedností žáků z mimoškolních zájmových aktivit apod. Poprvé jsme se letos účastnili ekologického projektu Fíha dýha, kde jsme se naučili jak pracovat s odřezky dýhy. Jako každý rok jsme se zúčastnili soutěže s Europarkem, tentokrát výrobou velkého narcisu. Z důvodu uzavření škol se akce posunula z března na červen. Zapojili jsme se i do projektu MAP II. – Malý kuchtík – žáci si ve skupinkách připravili recept na zdravou svačinku. Tato akce byla posunuta na příští školní rok, proběhne během měsíce října, kde se výherní týmy utkají s ostatními školami Prahy 11. Tento rok jsme také poprvé navázali spolupráci s agenturou Sportlines, která v blízkém Squashpointu připravila každý týden pro žáky netradiční sportování v rámci grantu. Vystřídala se několikrát všechna oddělení, žáci se naučili hrát nové hry, vyzkoušeli si základy boxu, užili si trampolín a zajímavé aktivity. Proběhla i prevence Policie ČR, kde byli žáci poučeni, jak se chovat v určitých situacích, které by je mohly potkat. S vybranými žáky jsme se také zapojili do tvorby komiksu v soutěži z DDM Prahy 2.

Tento rok jsme v rámci oddělení měli i spoustu projektů, ke kterým se vázaly návštěvy různých výstav, akcí a muzeí. Bohužel hodně projektů nebylo dokončeno z důvodu uzavření základních škol na základě rozhodnutí Bezpečnostní rady státu od 11. března. Od této doby vychovatelky komunikovaly s žáky a rodiči elektronicky, pomáhaly s učením a s návody činností, jak děti zabavit. Školní družina se proměnila na šicí centrum, kde jsme zvládli ušít 1200 roušek a vyrobit přes 100 ochranných štítů z 3D tiskárny. Spolupracovali jsme s Městskou částí Prahy 11, kam jsme postupně předali 500 ks roušek a ochranné štíty pro obyvatele Prahy 11, dále jsme udělali pěkné Velikonoce klientům v Alzheimer centru v Průhoních, kam jsme předali 40 květináčků s osením a spousta záplachů, které vyrobili žáci naší ŠD, stejně jako ušité dárečky. Ve spolupráci s Mezi námi jsme rozeslali do různých domovů seniorům obrázky žáků pro radost. Dále putovalo 20 ochranných štítů a 200 roušek do nemocnice v Bohnicích na oddělení 20 pro sestřičky a lékaře, 300 roušek bylo odesláno ve spolupráci s „Motorkáři pomáhají“ do domova seniorů v Hořovicích a dalších 300 roušek do nemocnic, DS a DD. Ochranné štíty jsme rozdali i lékařům a veterinářům v Praze.

Od 25. května zajistily vychovatelky zájmové vzdělávání v odpolední části pro žáky 1. až 3. tříd a přípravné třídy v nastaveném režimu dle pokynů manuálu MŠMT a ředitele školy a pomáhaly při zajištění chodu školy.

Po vycházkách, akcích a odpoledních rekreačních činnostech spojujeme žáky od 16:30 do 17:30 hodin na koncové družině.

Klademe důraz na práci s dětmi ve skupinkách nebo individuální práci s dětmi, zajištění klidného prostředí nejen k hrám a dobré spolupráci mezi dětmi, ale věnujeme se žákům i při přípravě domácích úloh.

Děti lze vyzvedávat i po ukončení zájmových kroužků. V zimním období si rodiče mohou i nadále vyzvedávat děti již od 15,30 hodin.

Nadále pokračujeme v celodružinovém provozu vyzvedávání žáků všech tříd včetně přípravné elektronickým čipovým systémem. Systém se osvědčil, byl doplněn i o seznam kroužků a samostatných odchodů žáků. Vypracovali jsme i pomocné suplovací manuály pro učitelky pro snadnější komunikaci.

Společné akce letošního školního roku v naší družině:

pořádané ve ŠD

- Vánoční jarmark pro děti a rodiče
- Kateřinka nanečisto – únorový program TŠN, kde předškoláci prošli několika dílnami
- Pexesování – tradiční soutěž o putovní pohár, rozdělena na 1 a 2. třídy a 3 - 5. třídy
- Pískování
- Beseda Best ZOO – chov domácích mazlíčků
- Děti dětem – několik setkání dětí v družině, předvedení tanečních, hudebních i jiných dovedností
- Různé projektové vyučování – Vánoce ve světě, zoologická zahrada, Letem světem, Jarní květiny - Narcis

pořádané ve spolupráci a MČ Praha 11 a DDM, YMCA

- DDM – Hurá začínáme – soutěže a workshopy k zahájení školního roku
- Dny Prahy 11 – ukázka záchranných složek a první pomoci s Červeným křížem
- Dny Prahy 11 – výtvarné workshopy a sportovní soutěže
- zapojení do soutěže – Komiks 2020 – DDM Praha 2

výjezdy dětí organizované družinou

- 20x návštěva divadelních představení v KC Zahrada
- 4x návštěva zvěřince při cirkusu Berousek
- 13x návštěva mini ZOO parku Milíčov
- Trilopark
- 8x výstavy - MŠ Křejského – vánoční výstava Paní Zima
- Vánoční trhy Náměstí Míru
- 2x Lego země – výstava českých staveb a památek z lega
- 8x knihovna Opatov – Mezi námi netopýry, Máme rádi zvířata, adventní čtení, Plackohraní, beseda s knihou, nebezpečí internetu
- 8x Kino Chodov
- 3x pražská zoologická zahrada
- 3x Planetárium

Z akcí s přesahem jednoho oddělení uvádíme některé další příležitostné akce:

- soutěživé diskotéky
- dopravní soutěže
- Mikuláš přichází – besídky s dárky, vánoční besídky
- turnaje stolních her, Pexesování o putovní pohár ŠD
- účast a příprava žáků na karneval školy
- turnaje ve fotbale a vybíjené

Žáci se v každém oddělení pod vedením vychovatelek aktivně podílí na sběru papíru, třídění plastů a pomáhají udržovat v čistotě ŠD, atrium i hřiště školy.

Počet oddělení: 10

Počet žáků k 26. 6. 2020: 265

14) Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

- tvorba školního portfolia v jednotlivých předmětech
- DVPP se zaměřením na nové výukové metody, na práci se třídou, prevenci rizikových jevů
- multimediální učebnice pro většinu předmětů
- aktivizační vyučovací metody (aktivní zapojení žáků do výuky)
- pravidelné třídnické hodiny ve všech ročnících
- pravidelné schůzky vedení školy s asistenty pedagoga
- zavedení ročníkových schůzek vyučujících
- zavedení konzultačních hodin vyučujících
- nově organizovaná práce třídních učitelů (stanoveny priority pro školní rok)
- výjezdní semináře pro učitele
- spolupráce vyučujících v ročníku – mezipředmětové vazby

Zapojení učitelů I. stupně do projektu OPVV **„Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů“**.

Termín realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019

Cílem projektu byla podpora profesních kompetencí učitelů a studentů s klíčovými dopady na žáky v souladu s definovanými cíli RVP. Pravidelná spolupráce a vzájemné obohacování učitelů ZŠ a VŠ a budoucích učitelů, studentů pedagogické fakulty s uplatněním inovativních, aktivizačních a reflektivních přístupů. Zapojeni byli čtyři učitelé z 1. stupně ZŠ pod vedením Mgr. Jolany Ronkové, Ph.D. z katedry primární pedagogiky Univerzity Karlovy v Praze, která současně působí na 1. st. ZŠ Ke Kateřinkám. Spolupracuje s dalšími akademiky zapojených vysokých škol a neziskových organizací v oblasti Čtenářské gramotnosti. Pravidelná a dlouhodobá spolupráce zahrnující setkání akademiků, pedagogů a dalších osob ve stanovených tématech je jednou z činností projektu včetně individuálních konzultací s jednotlivými pedagogy.

Hlavním přínosem je propojení praxe zpětně z teorií, kdy akademici a pedagogičtí pracovníci dokáží lépe přizpůsobovat vzdělávání potřebám dětí, žáků, studentů.

15) Poradenské služby škol – výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů (počet), spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní pro I. i II. stupeň zůstala stávající poradkyně Mgr. Vladislava Smetanová. Zúčastňovala se akcí pořádaných PPP Praha 11 a úzce spolupracovala s psycholožkou této poradny Mgr. Terezou Ryšánkovou a speciální pedagožkou Mgr. Jaroslavou Budíkovou. Mgr. Ryšánková každý měsíc pořádala konzultace pro učitele na naší škole. Během školního roku poskytovala VP poradenství dětem, rodičům i učitelům v určených konzultačních hodinách. Výchovná poradkyně také pokračovala v úzké spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem pro děti s tělesným postižením Jedličkova ústavu v Praze, Speciálně pedagogickým centrem NAUTIS, SPC EDA, SPC pro děti a žáky s vadami řeči, SPC Aloyse Klara, NÚV se Sdružením pro příležitosti mladých migrantů Meta, s Integročním centrem. V letošním školním roce pracovalo na škole 14 asistentů pedagoga.

Volba povolání

Žáci 9. tříd jsou na začátku školního roku informováni o možnosti absolvovat tzv. profi testy v PPP zaměřené k volbě povolání, kterých se část žáků zúčastnila. Individuální konzultace výsledků byly bohužel kvůli COVID omezeny. Dále žáci 9. tříd navštívili besedu v Informačním středisku pro volbu a změnu povolání v Praze 3. Výchovná poradkyně třídním učitelům 5., 7., a 9. tříd zajistila brožury s informacemi o přijímacím řízení SOŠ, G, SOU. Žáci 9. tříd dostali k dispozici "Atlasy školství", kde je seznam škol a učilišť v Praze a okolí. Žákům byla poskytnuta pomoc při výběru volby povolání a při vyplňování přihlášek na SŠ. Žáci 8. a 9. tříd navštívili přehlídku SŠ A SOU "Schola Pragensis" v Kongresovém centru Praha, byla jim doporučena návštěva Dnů otevřených dveří jednotlivých škol, některé střední školy předvedly prezentace přímo ve třídách.

Školní psycholog

Školní psycholožka provádí individuální konzultace se žáky, rodiči, i pedagogickými pracovníky. Pravidelně se do začátku opatření COVID zúčastňovala jednání v rámci ŠPP, jednala s OPOD, PPP, PČR a dalšími zdravotnickými a jinými odbornými zařízeními.

Řešila i problematiku žáků s OMJ a SVP – SPC Nautis, SPC Aloise Klára, NÚV, MŠMT, meta, ICP a dalšími organizacemi. Dále prováděla náslechy a pozorování ve třídách, práci s třídními kolektivy na vyžádaná témata, zajistila přednášky externích organizací.

Úspěšně zakončila specializační studium v rámci ČŽV PedF UK – Školní poradenské služby: školní psycholog a také Arteterapii pro pedagogické pracovníky. Svou odbornou kvalifikaci si zvyšovala prostřednictvím četných školení a seminářů, např. Psychiatrické poruchy v dětství, Rodinné poradenství, Komplikované truchlení, Nový partner jako nevlastní rodič.

Podílela se na tvorbě metodického materiálu k filmu V síti, zajišťovala účast žáků 2. stupně na promítání s následnou diskuzí. To se bohužel díky opatřením COVID odložilo na příští školní rok.

Školní psycholožka zajišťuje také agendu přípravy a poradenství pro volbu SŠ a profesní dráhu. Vedla konzultace s rodiči a žáky. Věnovala se rovněž práci se třídními kolektivy formou diskusí v komunitním kruhu. Spolu s VP a MP řešila individuální problémové chování i práci na zlepšení klimatu problematických třídních kolektivů. V konkrétních případech byla spolupráce rozšířena i na širší rodinu. Možnost konzultace využívali i pedagogičtí pracovníci.

Školní psycholožka zajišťovala spolupráci mezi školou a dalšími odbornými organizacemi – ŠPZ, PPP, SPC, OSPOD, zdravotnická a jiná odborná zařízení, PČR, Klokánek. Některé případy se podařilo vyřešit, jiné vykazují pozitivní směr vývoje.

Pokračovala úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou formou pravidelných setkání a supervizí a předávání informací o možnostech speciální péče, se střediskem výchovné péče, kde řešila problémy některých našich žáků.

Celkově je práce školní psycholožky hodnocena kladně. Žáci a rodiče oceňují klidné vystupování, vstřícnost a pochopení u psycholožky, vidí také posuny v postavení a začlenění některých problematictějších žáků.

Spolupráce se sociálním odborem MÚ

Škola úzce spolupracuje s oddělením soc. preventivní ochrany a kurátory. Paní vedoucí odboru je ochotná poskytnout i právní radu v rámci řešení některých problematičtějších případů (střídavá péče, bezradnost rodičů s výchovou dětí apod.). V některých případech škola využívá možnost žádosti o prošetření rodinné situace.

Spolupráce s policií

Na výborné úrovni je spolupráce zejména s městskou policií, která svými činnostmi zabezpečuje i běžné aktivity školy z hlediska bezpečnosti: odjezdy a příjezdy na výlety a školy v přírodě, kontrola míst v okolí školy.

16) Prevence rizikového chování**Prevence rizikového chování:**

- spolupráce školního metodika prevence, výchovné poradkyně a školní psycholožky při řešení všech problémů řešených na půdě školy
- vzdělávání v metodikách preventivní výchovy, včetně seznámení s dokumenty MŠMT
- ŠMP – dokončené specializační studium, s ohledem na počet žáků další personální podpora
- pestrá nabídka mimoškolních aktivit (kroužky, mimoškolní akce pro žáky a rodiče)
- péče o žáky s SPU – speciální program v rámci vyučování i mimo
- spolupráce a informování rodičů (třídní schůzky, důvěrníci tříd, Výbor KPŠ, jednání s konkrétními rodiči)
- spolupráce s dalšími institucemi: OSPOD, kurátoři, OŠK MÚ, PPP, Policie ČR, Městská policie, Proxima Sociale, Život bez závislostí, Zdravotníci, s.r.o., Imperativ, SANANIM, META, dětské lékařky.

Komplexní program dlouhodobé prevence rizikového chování:

Prevence rizikového chování na škole představuje aktivity v těchto oblastech:

- a) agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě
- e) spektrum poruch příjmu potravy
- f) negativní působení sekt
- g) sexuální rizikové chování
- h) rizika školní neúspěšnosti

Částečně jsou témata primární prevence zařazena do Školního vzdělávacího programu, na další realizaci se podílejí lektori neziskových organizací. Ve všech třídách byly také v roce 2019-2020 realizovány třídnické hodiny v časovém rozsahu 1 hodiny měsíčně.

Projektu primární prevence se ve školním roce 2019 – 2020 zúčastnili žáci 1. – 9. ročníků.

Při realizaci primární prevence škola spolupracovala s těmito externími organizacemi: o. p. s. Proxima Sociale, o. p. s. Život bez závislostí, Meta, Zdravotníci, s.r.o., Policie ČR. Projekt byl zaměřen na tvorbu zdravého třídního kolektivu, prevenci šikany, závislostí, sebereflexi, základy právního vědomí, sociální dovednosti, poskytování neodkladné první pomoci, případné aktuální problémy určité třídy.

Cílem projektu je předcházet rizikovému chování žáků. Projekt byl částečně financován z prostředků získaných na základě grantu MČ Prahy 11 a Magistrátu hl. města Prahy.

Programem všeobecné primární prevence prošli všichni žáci školy, kromě žáků 3. a 4. tříd, zde program nebyl realizován z důvodu uzavření škol. Zbývající bloky programu budou realizovány na podzim 2020.

24 žáků se zúčastnilo programu selektivní prevence, cíleného na tvorbu zdravého třídního kolektivu a nastavení pravidel třídy. Program byl zajištěn o.p.s. Život bez závislostí.

Školní metodik prevence se pravidelně účastní vzdělávacích kurzů a programů realizovaných

V rámci DVPP, Dnů prevence a konferencí MHMP k prevenci rizikového chování,

Plnění Preventivního programu:

Hlavní cíle PP pro školní rok 2019 – 2020 byly splněny částečně, z důvodu uzavření škol byly bloky primární prevence pro třetí a čtvrté třídy přeloženy na podzim 2020.

- experiment s drogou – nezjištěn
- šikana – nezjištěna
- záškoláctví – jeden případ z prvního stupně řešen s PČR, jeden projev na druhém stupni řešen ve spolupráci s ředitelem školy, zákonnými zástupci a pracovníky OSPODu, ostatní v rámci výchovných komisí se žáky a zákonnými zástupci
- chování žáků, porušování školního řádu – běžné přestupky – řešily třídní učitelky ve spolupráci s ŠMP a výchovnou poradkyní, popř. školní psycholožkou a ředitelem školy, jeden případ z druhého stupně řešen ve spolupráci s PČR – vandalství, vyhrožování
- v jedné třídě 1. stupně byla realizována selektivní prevence (o.p.s. Život bez závislostí), jejíž cílem bylo nastavit pravidla chování a podnítit žáky k vytváření pozitivních vrstevnických vztahů – hrazeno z dotace MČ Praha 11

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Bavím se i bez alkoholu	Život bez závislostí	0*
Bezpečně na internetu	Proxima Sociale	95
Gambling	Proxima Sociale	30
Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi	Život bez závislostí	75
Chováme se bezpečně	Život bez závislostí	70
Nikotin mě neláká	Život bez závislostí	0*
Sexualita	Proxima Sociale	65
Šikana	Proxima Sociale	90
Den pro záchranu života	Zdravotníci.cz	400
Vztahy ve třídě	Proxima Sociale	110
Selektivní prevence	Proxima Sociale	24
Třídní hodiny 1x měsíčně	TU, metodik, šk. psycholog	1. – 9. ročník
Celkem:		959

*) Akce byla z důvodu uzavření škol přeložena na podzim 2020

Den pro záchranu života:

Motem tohoto programu bylo: Kvalitní a včasnou první pomocí můžeme svým blízkým nebo jiným osobám zachránit život. Chceme naučit žáky první pomoc tak, aby ji dokázali poskytnout lidem, kteří ji potřebují. Pokračujícím kurzem první pomoci věnovaným tématu úrazy v letošním roce prošli všichni žáci 5. – 9. ročníku.

17) Environmentální výchova

Environmentální výchova je nedílnou součástí ŠVP a koncepce školy. Všichni žáci školy se zúčastňovali vzdělávacích programů ekologických organizací. Bohužel vzhledem k epidemiologické situaci, která na jaře letošního roku uzavřela školy, nemohly být některé ekologické projekty zrealizovány. Jako každým rokem, i letos jsme požádali MÚ o granty na ekologickou výchovu. Obdrželi jsme 50 000,- Kč na rok 2020 z odboru životního prostředí MÚ. Uvedené prostředky jsme čerpali a ještě čerpáme především na vstupné na vzdělávací programy, které nabízí jednotlivé ekologické organizace.

Žáky systematicky vedeme k třídění odpadových surovin (plast, papír, baterie).

I pro letošní rok jsme zakoupili permanentní vstupenky do ZOO Praha a doufáme, že nám epidemiologická situace umožní na jaře 2021 plně čerpat zakoupené vstupny do ZOO.

Environmentální výchova je jednou z hlavních oblastí činnosti školy i školní družiny, uplatňuje se především při projektovém vyučování. V každém ročníku žáci zpracovávají jedno ekologické téma, které se týká některé ze složek životního prostředí. Toto téma prolíná výukou většiny předmětů ročníku. Výstupy jsou prezentovány formou počítačové prezentace, výtvarných prací nebo výstavek v budově školy a na webových stránkách. Na 2. stupni v projektových dnech předvádí žáci spolužákům, co si k danému tématu připravili.

Dlouhodobě spolupracujeme s ekologickými organizacemi. Úzkou spolupráci jsme navázali především se Střediskem ekologické výchovy hl. m. Prahy Toulcův dvůr, organizací Ornita, Lesy hl. m. Prahy a Mobilním planetáriem. Vybíráme pořady, které obohacují výuku o praktická cvičení v přírodě nebo rozšiřují vědomosti o ochraně zvířat a vhodně doplňují výchovu ke zdravému životnímu stylu. Také jsme se zaměřili na seznamování žáků s přírodními zdroji a jejich využití pro život s ohledem na jejich udržitelnost pro budoucnost.

I když nebylo a zřejmě nebude možné zcela vyčerpat celou šíři našich pravidelných projektových akcí pro všechny žáky, snažíme se i v případě distanční výuky dětem předkládat miniprojekty, které dobře mohou zvládnout i samostatně doma nebo při procházkách a výletech do přírody v bezprostředním okolí svého bydliště.

18) Multikulturní výchova

Ve škole je vysoký počet cizinců, jejich zapojení do kolektivů třídy je bezproblémové, žáci jsou na spolužáky s odlišným sociálním a kulturním zázemím zvyklí, ba naopak kvitují odlišnost, která vede k obohacení a inspiraci. Při začleňování žáků s OMJ spolupracujeme s organizacemi Meta a Osvětová beseda (metodická pomoc vyučujícím, zajištění cizojazyčných materiálů, zajištění tlumočnicků). Škola také realizuje výuku českého jazyka pro cizince, základem je individuální přístup, popř. výuka v malých skupinách (2-3 žáci).

Ve spolupráci s Klubem přátel školy se zájemci z řad žáků školy zúčastnili ozdravného pobytu ve Španělsku. Plánovaný poznávací zájezd do Anglie byl z důvodu pandemie přeložen na jaro 2021.

19) Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

Stát EU	počet dětí
Slovenská republika	5
Maďarsko	2
Litva	1
Polsko	1

Rumunsko	1
Celkem	10

b) z ostatních zemí

Stát	počet dětí (uvést nejvíce zastoupené státy)
Ukrajina	27
Vietnam	14
Čína	3
Srbsko	1
Moldavská republika	1
Ostatní	3
Celkem	49

Zkušenosti se vzděláváním žáků – cizinců

U cizinců jsme využívali dvě školní asistentky. Jedna školní asistentka vedla speciální hodiny, kde v počtu max. 3 žáků se žáci – cizinci seznamují s češtinou, popř. se mohou zeptat na vše, čemu nerozuměli ve vyučovacích hodinách. Druhá školní asistentka chodila do vyučování a pomáhala nově příchozím cizincům na I. stupni ve výuce zejména českého jazyka a pomáhala i ve školní družině. Za školní rok je možno konstatovat, že většina žáků udělala v porozumění jazyka velké pokroky.

20) Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	3
Nedostatečná znalost ČJ	11
Znalost ČJ s potřebou doučování	15

Doučování fungovala ve školním roce prostřednictvím šablon II. pro školství a v rámci intervence.

21) Školní stravování

Jak se daří naplňovat spotřební koš (v průměru za školní rok) – výrazné odchylky s uvedením komodity okomentujte. Řešení dietního stravování. Informace doplňte o případné problémy, které řešíte v souvislosti s provozem ŠJ.

Ve školním roce 2019/20 byly hodnoty spotřebního koše i při nastalé nouzové situaci splněny v rozmezí hodnot platné legislativy a nutričních doporučení. Strávníkům s dietními omezeními byla dál připravována zvláštní strava. Strávníci měli možnost vidět profesionální kuchaře v akci a ochutnat jídlo vařené společně s nimi a kolektivem školní kuchyně. S ohledem na epidemiologickou situaci a uzavření škol se bohužel podobná dubnová akce nekonala. Stejně tak ani plánované barevné dny s oblíbenými jídly hudebních velikánů. Snad nám vše vyjde v příštím školním roce.

22) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Školská rada

Školská rada plní všechny funkce dané zákonem. Vzhledem k tomu, že žádný právní předpis nestanoví povinnost zveřejňovat zápisy z jednání dostupné dálkovým přístupem, jsou k dispozici u tajemnice. V tomto školním roce proběhla volba jednoho člena za zákonné zástupce (současný člen ŠR již pozbyl podmínku být zároveň rodičem). Schůzky ŠR dle potřeby, minimálně 2x ročně.

Spolupráce s rodiči, obecně:

- pravidelné setkávání s třídními důvěrníky před třídními schůzkami
- třídní schůzky, pohovory
- Den otevřených dveří (prosinec)
- akce pro rodiče s dětmi (organizuje školní družina i škola ve spolupráci s KPŠ)
- pravidelné pracovní schůzky členů Hlavního výboru KPŠ, zde je nutno ocenit nadstandardní spolupráci a aktivity KPŠ a školy
- „Tvořivá škola Kateřinka nanečisto“ – setkávání s předškoláky a jejich rodiči (od ledna do června, vždy první středu v měsíci).

Konkrétní aktivity školního roku 2019/20 (pro rodiče s dětmi nebo ve spolupráci s nimi):

- Ozdravný pobyt ve Španělsku, tradiční akce, určen žákům 1. – 9. ročníku, organizuje KPŠ, mohou se zúčastnit i rodiče a prarodiče, případně bývalí žáci školy
- Kateřinský Halloween - organizuje škola s KPŠ
- Den otevřených dveří (prosinec 2019), určeno rodičům žáků ZŠ
- Mikulášská nadílka – organizuje KPŠ, určeno žákům školy, mikulášské balíčky pro žáky
- Rozsvěcení vánočního stromu s doprovodným programem (organizuje škola ve spolupráci s KPŠ) a vánoční jarmark školní družiny
- Tříkrálový koncert – Komunitní centrum Matky Terezy
- Kateřinský karneval – pro žáky 1. stupně i veřejnost, organizuje škola ve spolupráci s KPŠ

Aktivity neuskutečněné z důvodu uzavření škol z nařízení Vlády ČR:

- Velikonoční jarmark v ŠD
- Blahopřání ke Dni učitelů s květinou (organizuje KPŠ)
- Oslava Dne matek – „Kateřinky nejen pro maminky“, atrium školy, kulturní program
- Zahradní slavnost – rozloučení se školním rokem – určeno pro děti i rodiče
- Den sportu
- Závod rodinných týmů
- Třídní schůzka rodičů s dětmi – evaluace (červen 2020)

Příspěvky KPŠ na akce:

- Vyhodnocení nejlepších žáků jednotlivých tříd v každém čtvrtletí (spolupráce s KPŠ)
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. tříd - raut (spolupráce s KPŠ)
- Dárek prvňáčkům k 1. vysvědčení
- Mikulášské balíčky pro děti
- Příspěvky na projekty a programy primární prevence (Den pro záchranu života)
- Odměny pro nejlepší žáky třídy v závěru roku
- Odměna nejlepším sportovcům za reprezentaci školy
- Finanční příspěvek na vybavení pro všechna oddělení ŠD
- KPŠ dále přispívá žákům na různé soutěže (pěvecké, sportovní, recitační, počítačové...), na činnost žakovského parlamentu, a na další školní akce.

Spolupráce s MŠ

- návštěva předškoláků před zápisem do 1. tříd
- nabídka volné kapacity tělocvičen v dopoledních i odpoledních hodinách – využívala MŠ Jazlovická a MŠ Madolinka.

23) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

Přehled přiznaných grantů na školní rok 2019/2020		
Poskytovatel	Účel	Přiznaná částka
MČ P11	Zdravý třídní kolektiv	10.000,-
MČ P11	Ekologie pro každého	45.000,-
MČ P11	Kurz anglického jazyka pro pedagogické pracovníky	15.000,-
MČ P11	Koruna - součást našeho světa a platidlo České republiky	15.000,-
MČ P11	Výroba knihy - Človíčky pravěké vynálezy	2.600,-
MHMP přes MÚ P11	Primární prevence sociálně nežádoucích jevů	58.900,00
MČ P11	Turnaj v přehazované	10.000,-
MČ P11	Gymnastika, parkour	14.000,-

Od 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021 je naše instituce realizátorem projektu „**Kateřinky pro všechny II.**“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_64/0015902, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na personální podporu (školní psycholog, školní speciální pedagog), osobnostně profesní rozvoj pedagogů (další vzdělávání, vzájemná spolupráce) a na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem (doučování). Celková výše podpory činí 2.883.305,- Kč.

Doběhl projekt OPVV Rozvoj klíčových kompetencí v rámci oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů. Termín realizace: 1. 1. 2017 – 31. 12. 2019. Zde není škola příjemcem dotace.

Naše škola je zapojena do projektu **Odlišnost inspiruje III – Měníme klima škol**. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Součástí tohoto projektu jsou realizovány výukové, vzdělávací, poznávací, networkingové aktivity a workshopy v oblasti začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem, rozvojem demokratické kultury a rozvojem kompetencí k udržitelnému rozvoji. Termín realizace 1. 1. 2020 – 30. 6. 2021. Zde není škola příjemcem dotace, pouze zapojený subjekt.

24) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

V letošním roce jsme získali mnoho velmi pěkných úspěchů ve sportovních soutěžích. Celkem se 42 sportovních akcí účastnilo cca 854 žáků.

V tabulce uvádíme výběr těch nejúspěšnějších.

Název soutěže	Umístění
---------------	----------

Cross cup 0. – 3. třídy	2. místo
Cross cup 0. – 3. třídy	3. místo
Florbal ČEPS cup	2. místo
Kop cup	4. místo
Plavecko-běžecský pohár	2. místo

Naše družstva byla také úspěšná v krajském kole házené a McDonald Cupu. Velmi úspěšní jsme tradičně v soutěži Odznaku všestrannosti olympijského výboru (OVOV), za což patří velký dík našim tělocvikářům, kteří žáky kvalitně připravují na podání výborných výsledků.

Sportovní družstva žáků se účastní všech soutěží v rámci turnaje Poprask, dále sportovních akcí pořádaných MČ P11 – Cross Cup, plavecký závod, Rabbit Cup. Z celopražských akcí se pravidelně účastníme ligy miniházené, Plavecko-běžecských závodů a dalších.

V mimosportovních soutěžích se naši žáci zúčastnili školních a obvodních kol všech základních vědomostních soutěží (Pythagoriáda, Olympiáda z matematiky, češtiny, zeměpisu a dějepisu). Kromě toho se vybraní žáci účastnili i dalších matematické soutěže MaSo.

S ohledem na epidemiologickou situaci (koronavirová infekce) a nařízení Vlády ČR k uzavření škol pro osobní přítomnost žáku od 11. března 2020 byla řada plánovaných akcí odložena.

25) Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Součástí školního vzdělávacího programu je v oblasti Člověk a svět práce, v němž jsou zařazeny Pěstelské práce a Příprava pokrmů, v 8. ročníku Výchova k volbě povolání. V rámci zájmové činnosti (kroužky) byl realizován navíc tradiční výtvarný kroužek a kroužek Tvořivé ruce. Do budoucna škola usiluje o vybudování učebny technické výchovy. Takto aktivita je začleněna i do MAP II a čekáme na vhodnou výzvu OPVV z níž bude financování probíhat.

Ostatní zájmová činnost:

Velmi dobře pracuje fotografický kroužek, jehož výstupy trvale zdobí prostory školy.

Škola nabízí celou řadu sportovních i nesportovních kroužků. O školou nabízené kroužky je každoročně velký zájem, zejména žáků na prvním stupni, snažíme se uspokojit všechny zájemce, např. pro kroužek florbalu jsme vypsali i další termín, jinde rozšířili kapacitu. Nemusíme zatím přistupovat k řešením, jako je losování. V tomto školním roce bylo do kroužků zapsáno celkem 551 žáků.

26) Formy propagace školy (mimo jiné webové stránky a sociální sítě)

Webové stránky školy s pravidelnou týdenní aktualizací (týdenní plán akcí), důležité aktuální informace na titulní stránce, prezentace aktivit po měsících.

Facebooková stránka KPŠ – foto-prezentace konaných akcí, informace o připravovaných aktivitách pro děti a rodiče.

Tvořivá škola nanečisto – 1x měsíčně (od ledna do června), určeno předškolákům a jejich rodičům – spolupráce s MŠ. V tomto roce pouze 3x (leden – březen) následné uzavření škol Vládou ČR.

Upoutávky na webových stránkách Prahy 11.

Za nejlepší propagaci považujeme pořádání pravidelných akcí pro rodiče a žáky, na které pravidelně přichází několik stovek účastníků.

27) Další aktivity školy (např. kulturní, sportovní a společenské akce, internetový klub, školní časopis atd.)

V rámci výuky žáci absolvovali řadu akcí mimo školu. Jedná se o vzdělávací aktivity, které nabízí renomované pražské instituce - Technické muzeum, klášter sv. Anežky České, Planetárium Praha a zoologická zahrada. Nedílnou součástí poznávání pražských památek jsou komentované vycházky Prahou. V blízkém okolí školy využíváme nabídky opatovské knihovny a Toulcova dvora a workshopy DDM Šalounova. Mimopražské exkurze zahrnovaly návštěvy středověkou vesnici Botanicus (Ostrá u Lysé nad Labem), IQ Landia Liberec.

Prakticky každý měsíc škola ve spolupráci s Klubem přátel školy pořádá celoškolní akci větších rozměrů. Např.:

- Kateřinský Halloween
- Adventní koncert
- Mikulášská nadílka
- Rozsvěcení vánočního stromu
- Tříkrálový koncert (KCMT)
- Kateřinské hody
- Kateřinský karneval
- Jarní společenský večer *)
- Aprílová škola *)
- Kateřinky nejen pro maminky *)
- Soutěž rodinných týmů *)
- Zahradní slavnost *)

*) Akce takto označené se z důvodu pandemie Covid 19 neuskutečnily nebo byly přeloženy na podzim 2020

Plánované školy v přírodě (květen, červen) se v letošním roce také nemohly z důvodu pandemie realizovat.

28) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

a) Spolupráce školy se zřizovatelem v oblasti zápisů a přijímání dětí

Škola ve školním roce 2019/2020 otevřela 4 první třídy. Přestože jsme jednu třídu zaměřili na matematiku podle prof. Hejného a genetickou metodu čtení, uspokojili jsme všechny zájemce o naši školu. Nespádové děti jsme si vyřešili dohodou mezi jednotlivými jihoměstskými školami. Vedle toho jsme opět otevřeli jednu přípravnou třídu, kapacitně škola zatím dostačuje stoupajícímu zájmu. Funguje dobrá spolupráce všech škol, které zřizují přípravné třídy – díky ní byli všichni zájemci umístěni.

b) Spolupráce školy se zřizovatelem v oblasti využívání budovy

Ve školním roce 2019/2020 využívala škola celou budovu.

V odpoledních hodinách jsme čtyři dny v týdnu poskytly nejen prostory (zrcadlový sál pro taneční hodiny), ale i lektoři pro vzdělávací kurzy seniorů (angličtina, dějepis, práce na PC, úprava fotografie).

Tělocvičny částečně využívaly dopoledne i další školní subjekty: Gymnázium Evolution, škola Můj projekt, MŠ Jažlovická, MŠ Madolinka, v odpoledních hodinách má výrazný počet hodin k dispozici DDM Jižní Město, které většinu sportovních kroužků realizuje u nás; dlouholetá spolupráce trvá se Sokolem Háje, kde dětská cvičení jsou už řadu let právě u nás.

c) Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Výuka podle ŠVP předpokládá využití moderních IT technologií, takže je už standardem vybavení všech učeben dataprojektorem s ozvučením, prostřednictvím WIFI napojení na školní síť a internet. Využití těchto technologií je jednak v rukou pedagogů (multimediální učebnice, školní portfolia jednotlivých předmětů apod.), tak i v rukou žáků. Právě výuka žáků v oblasti počítačové gramotnosti vede ke zlepšení výuky napříč předměty, kdy již žáci na I. stupni dokáží zpracovat prezentace, referáty a další materiály právě s využitím IT technologií. Velkou pozornost věnujeme také dalším osobním zkušenostem žáků, proto se zaměřujeme na využití řady vzdělávacích pořadů pražských muzeí, knihoven a dalších vzdělávacích institucí, na přednášky pro žáky nejen z oblasti prevence, ale pokračujeme i ve vzdělávání v oblasti poskytování první pomoci, na školní projektové dny atd.

Vedení školy již tradičně věnuje velkou pozornost vzdělání pedagogů, v rámci seminářů DVPP si vybíráme takové, které mají prokazatelný přínos. Vzdělává se i vedení školy, zejm. v oblastech, které jsou v kompetenci jednotlivých zástupců. Ředitel školy se soustřeďuje zejm. na vzdělávání ostatních – připravuje dvoudenní výjezdní seminář pro pedagogy školy, který se v přípravném týdnu věnoval zlepšení kvality výuky a dalším aktuálním otázkám školního roku.

d) Personální práce s učitelským sborem

Škole se zatím daří obsazovat učitelská místa tak, že již na konci školního roku máme plný počet pedagogických pracovníků a během prázdnin ještě doplňujeme pouze neobsazená místa asistentek. Složitější situace je u asistentů pedagoga proto, že do školy přijdou během prázdnin nová Doporučení ŠPZ.

V letošním školním roce nastoupilo šest začínajících nebo nově nastupujících pedagogů. Všem byl přidělen uvádějící učitel a byli zařazeni do Adaptačního programu školy. V jeho rámci byl vypracován vstupní informační materiál, tzv. informační balíček. Obsahuje souhrn základních informací o škole a pedagogických dokumentech, praktické informace týkající se nástupu do zaměstnání, náplně práce učitele i TU, informace o pracovních podmínkách, povinnostech a právních náležitostech nového zaměstnance.

Během školního roku si začínající učitel zpracovával svůj adaptační plán ve spolupráci s uvádějícím učitelem a ZŘŠ. V něm zaznamenával průběh adaptačního procesu, náslechy začínajícího učitele u kolegů, vzájemné hospitace a rozbor navštívených hodin, konzultace s uvádějícím učitelem. V každém čtvrtletí proběhlo setkání se ZŘŠ nebo s ŘŠ, ze kterého vzešly návrhy a doporučení do dalšího období a celkové hodnocení adaptace.

Dále na škole pracuje kompletní tým pro školní poradenské pracoviště, tedy výchovná poradkyně, školní metodička prevence, školní psycholožka a školní speciální pedagožka.

e) Prevence a řešení projevů rizikového chování

Prevence rizikového chování žáků je nejdůležitější součástí Preventivního programu školy, zde je velmi důležitá již dlouholetá spolupráce s neziskovými organizacemi, které se touto problematikou zabývají. Samozřejmě se v prostředí školy objevují projevy rizikového chování (počáteční šikana, záškoláctví), na řešení těchto problémů má škola nastavený systém kompetencí jednotlivých pracovníků, kteří se touto problematikou zabývají. V rámci systému prevence zpracováváme v případě potřeby i Individuální výchovné plány pro žáky s výraznějšími kázeňskými problémy. Některé z nich jsme řešili i s kurátorkou OSVZ. Jeden případ byl řešen ve spolupráci s PČR.

f) Otevřenost školy vůči veřejnosti a rodičům

Spolupráce s Klubem přátel školy má za důsledek téměř každý měsíc velkou akci, přičemž většina těchto akcí má již několikaletou tradici (viz. přehled akcí) a setkávají se stále s větším zájmem ze strany dětí i rodičů. Na všechny akce máme účast čítající několik stovek rodičů a dětí.

Přínosem pro komunikaci mezi školou a rodiči je společný facebook (KPŠ a škola), který informuje o přípravě a průběhu všech důležitých akcí. Počet příznivců neustále roste a pravidelně jej sleduje více než polovina rodičů.

Den otevřených dveří v prosinci navštívilo tradičně mnoho rodičů zejména žáků 1. stupně. Mimo určené dny nabízíme rodičům individuální návštěvy školy i třídy po dohodě.

V letošním roce jsme hojně využívali elektronického informačního systému Bakaláři. Jako klíčový komunikační kanál se ukázal zejména v momentě uzavření škol v březnu 2020, kdy mezi sebou komunikovali všichni zúčastnění (žáci, rodiče, učitelé).

Přesto, že byly školy pro prezenční výuku žáků od března 2020 uzavřené, proběhla v červnu za zvýšených hygienických opatření schůzka s rodiči budoucích prvňáčků s budoucí třídní učitelkou. Účast rodičů byla 96 %. Nikdo z nich neměl problém s ochranou dýchacích cest (rouška) a desinfekcí rukou.

g) Zapojení školy do akcí MČ a reprezentace Prahy 11

Škola je úspěšná v řadě sportovních soutěží na celopražské i celostátní úrovni, v rámci hudebních vystoupení a soutěží (máme výborné dva pěvecké sbory i úspěšné sólové zpěvačky).

29) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Přehled dotazníkových šetření pro ČŠI – spolupráce:

V letošním školním roce se škola účastnila dotazníkového šetření a monitorovaného rozhovoru na téma distančního vzdělávání.

Přehled osobní spolupráce s ČŠI a dalšími orgány:

a) říjen – listopad 2019 – komunikace s kanceláří ombudsmana pro lidská práva, kde si stěžovatel stěžuje na neplnění podpůrných opatření, vyjádření se k doplnění žádosti, výsledek – stěžovatel svou stížnost vzal zpět.

b) březen 2020 – komunikace s ČŠI stěžovatel si opět stěžuje na neplnění podpůrných opatření, stížnost zastavena pro neaktuálnost – od 11. 3. z rozhodnutí Vlády ČR zákaz osobní přítomnosti žáků ve školách, žák devátého ročníku.

30) Stížnosti na školu (i ŠJ)

(uveďte počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata)

Ve školním roce 2019/20 jsme řešili čtyři stížnosti: jedna na chování žáka (oprávněná, vyřešeno), dvě na způsob výuky (částečně oprávněná, vyřešeno) a jedna na postup školy při přijímání žáka k základnímu vzdělávání a rozdělování do tříd (neoprávněná, vyřešeno).

31) Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Spolupráce se zřizovatelem byla v průběhu školního roku na dobré úrovni. Výborná spolupráce byla s odborem školství.

Uvítali bychom větší podporu v oblasti správy budov a rekonstrukcí. Některé stavební prvky jsou ještě původní – 40 let, značně zastaralé a neodpovídající dnešním standardům moderní školy (podhledy na chodbách, oddělení kojí na toaletách, vnitřní výplně otvorů – dveře a okna v přízemních podlažích do atrií).

Faktury za média (elektřina, teplo, teplá voda) dostáváme od správce s velkým zpožděním a ještě po opakovaných urgencích. Věříme, že alespoň z jejich strany jsou úhrady prováděny v termínech splatnosti, neboť nás zatím dodavatelské společnosti od médií neodpojily.

Navrhují přehodnotit systém „grantů“ MČ směrem ke školám, omezení počtu podávaných grantů na jeden za každý subjekt je omezující a ve svém důsledku způsobuje menší příjem v oblasti příspěvků na činnost.

Navrhují při nejbližší úpravě zřizovacích listin upravit výši pořizovací hodnoty majetku, u kterého je organizace povinna žádat o předchozí souhlas zřizovatele v případě likvidace. Současný limit 15.000,- Kč, který platí od roku 1995, je vzhledem k cenovému vývoji za posledních 25 let zastaralý a je vhodné jej adekvátně zvýšit. Navrhují zvednout limit na stejnou částku jako je investiční majetek, tedy 40.000,- Kč s ohledem na odpisové plány.

32) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace.

33) Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Od 11. března 2020 došlo z Nařízení Vlády ČR k uzavření Základních škol pro osobní přítomnost všech žáků na vzdělávání. Následně se sešly předmětové komise na 2. stupni a metodická sdružení na 1. stupni. Dohodli jsme se, že se zaměříme na hlavní předměty – ČJ, M, AJ. Došlo také k redukci učiva.

Zintenzivnila se komunikace prostřednictvím informačního systému Bakaláři – Komens. První týdny vyučující zadávali opakovací úkoly a dopracování rozdělaných věcí přes elektronické nástěnky tříd v Bakalářích. Následně se ukázalo, že školy budou zavřeny delší dobu, než se původně odhadovalo. Zavedli jsme distanční výuku a to jak asynchronní, tak následně i synchronní – mnozí vyučující začali s žáky komunikovat online. Prostřednictvím různých platforem (nejčastěji Google Meet, Classroom, případně MS Teams, Zoom, Webex) začali vyučovat s kamerou a mikrofonom.

Časem se ukázalo, že příliš demokracie škodí, a i přes dobrou vůli vyučujících – vyjít vstříc všem, kdy vyučovali jednu skupinu po Skype, druhou po WhatsApp, v jiném předmětu další vyučující přes jinou aplikaci, si rodiče v konečném hodnocení stěžovali na nejednotnou platformu výuky. Proto jsme se do budoucna zaměřili na jednu – Google Suit.

Někteří žáci neměli možnost účastnit se výuky online přes počítač, ale docházeli si pro nakopírované metodické materiály pravidelně do vrátnice školy – probíhala asynchronní výuka. V každém případě jsme se velmi zaměřili na formativní hodnocení žáků, ať už se jim opravené práce zasílaly zpět elektronickou cestou nebo nechávaly ve vrátnici školy. Jak pro žáky tak pro vyučující to byl jiný styl práce a jistě (zejména z počátku) náročnější.

Od 25. května 2020 byla ve škole umožněna přítomnost žáků 9. ročníku za účelem přípravy na přijímací zkoušky. Další týdny Vláda ČR umožnila žákům 1. stupně přítomnost ve škole ve skupinách po 15-ti dětech ve třídě s rozestupy 2 metry a desinfekcí rukou při vstupu do budovy.

Distančního vzdělávání se v konečné fázi účastnila většina žáků v rámci svých možností. Pár jedinců na situaci vydělalo, přesto, že se nijak nepříčinilo. V letošním školním roce žádný žák nepropadnul.

Vydání vysvědčení proběhlo na konci školního roku ve venkovních prostorech v okolí školy bez problémů.

Rád bych zde vyzdvihnul zájem všech pedagogů o online technologie, s jejich přístupem, že učitel je zejména posláním, udělali v oblasti ICT všichni obrovský posun.

Provoz školy nebyl nijak omezen, s ohledem na možnosti se stále topilo, svítilo, účtovalo, probíhal úklid společných prostor a desinfekce, platily se revize a licenční poplatky, počítačová síť byla zatížená, neboť někteří učitelé učili online ze školy, přesto za duben škola od zřizovatele neobdržela příspěvek na provoz.

34) Základní údaje o hospodaření školy (přiložte tabulku plnění finančního plánu a finančního vypořádání za období 1. – 8. měsíc 2020).

Výroční zpráva byla projednána dne 23. září 2020 v pedagogické radě.

Školská rada projednala výroční zprávu 1. října 2020.

Mgr. Jiří Šimon, ředitel školy

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ	K 31. 8. 2020		v tis.					
Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400	MĚSTSKÁ ČÁST						MHMP, EU	
	HČ			DČ				
	Plán	Skuteč.	%	Plán	Skuteč.	%	Plán	Skuteč.
PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM	14 233	7 147	50	x	x	x	x	x
PŘÍSPĚVKY A DOTACE	8 679	5 314	61	x	x	x	2 545	874
Příspěvek na provoz UZ 1	5 766	3 363	58	x	x	x	x	x
Příspěvky UZ 2-20	2 913	1 951	67	x	x	x	x	x
Dotační programy od MHMP	x	x	x	x	x	x	0	76
Ostatní dotační programy - EU	x	x	x	x	x	x	0	0
VÝNOSY CELKEM	5 554	1 833	33	1 725	543	31	x	x
Stravné	4 238	1 166	28	30	9	30	x	x
Úplata za vzdělávání, služby	1 000	324	32	634	145	23	x	x
Ostatní (kromě zapojení fondů)	316	343	109	1 061	389	37	x	x
z toho: zapojení RF/čerpání "šablon"	0	0	0	x	x	x	2 545	798
zapojení IF	0	0	0	x	x	x	0	0
zapojení FO	0	0	0	x	x	x	x	x
tržby za zboží, služby	5	2	40	1 025	378	37	x	x
úroky	2	2	100	x	x	x	x	x
jiné ostatní výnosy (649 xxx)	283	326	115	36	11	31	x	x
jiné ostatní výnosy (672 xxx)	26	13	50	x	x	x	x	x
NÁKLADY CELKEM	14 233	7 155	50	1 516	585	39	1 500	808
Mzdové náklady + odvody	111	26	23	1 020	441	43	1 500	581
Materiál	6 357	1 913	30	165	23	14	0	0
z toho: potraviny	4 238	1 166	28	30	9	30	x	x
materiál na provoz	2 059	470	23	58	14	24	0	0
učební pomůcky a učebnice	0	173	0	x	x	x	0	0
ostatní	60	104	173	77	0	0	0	0
Energie	2 832	1 811	64	260	95	37	x	x
z toho: elektrické energie	622	419	67	72	26	36	x	x
plyn	48	14	29	1	0	0	x	x
vodné + stočné + srážky	413	223	54	86	31	36	x	x
teplo + teplá voda	1 749	1 155	66	101	38	38	x	x
Opravy a údržba (511)	374	193	52	45	15	33	x	x
Odpisy (551)	391	174	45	2	0	0	x	x
DDHM (558)	420	193	46	14	0	0	0	0
Ostatní	3 748	2 845	76	10	11	110	0	227
z toho: cestovné (512)	16	0	0	x	x	x	0	0
nákl. na reprezentaci (513)	4	0	0	x	x	x	x	x
ostatní služby (518)	3 681	2 804	76	10	11	110	0	216
z toho: pouze telefony	6	6	100	x	x	x	x	x
nájemné budova	2 907	1 810	62	x	x	x	x	x
zpracování mezd a účetn.	300	188	63	x	x	x	x	x
z toho: ostatní náklady (527)	0	6	0	x	x	x	0	11
z toho: lék.prohlídky	0	2	0	x	x	x	x	x
z toho: OOPP	0	3	0	x	x	x	0	0
z toho: DVPP/školení	0	1	0	x	x	x	0	11
ostatní pokuty a penále (542)	0	0	0	x	x	x	x	x
ostatní náklady z činnosti (549)	46	35	76	0	0	0	0	0
z toho: odvod za nepl.zam. ZTP	0	0	0	x	x	x	x	x
daň z příjmu, bank.popl. (591)	1	0	0	0	0	0	0	0
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	-8	0	209	-42	-20	1 045	66
Inv. přísp. na nestavev.inv./Šablony/Zap.FONDŮ			0	x	x	0		
Vypracoval/a: Pavla Kubičková		Schválil/a: Jiří Šimon						

Finanční PLÁN dotací MŠMT v roce 2020				
			stav k 31. 8. 2020	
Základní škola, Praha 4, Ke Kateřinkám 1400			v Kč na dvě desetinná místa	
Účel. znak	Ukazatel	PLÁN 2020	Poižito k 31.8.2020	Předpokládaná vratka dotace při FV
a	b	1	2	3
	Neinvestiční dotace celkem	47 365 350,00	35 287 182,75	0,00
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	47 365 350,00	35 287 182,75	0,00
	a) platy	34 089 990,00	25 100 250,00	0,00
	b) OON	100 000,00	71 285,00	0,00
	c) ostatní (odvody + FKSP + ONIV)	13 175 360,00	10 115 647,75	0,00
33024	Rozvojový program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách, modul A) Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí“			0,00
33040	Rozvojový program „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji“			0,00
33065	Excelence základních škol			0,00
33068	Rozvojový program "Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, na období září - prosinec 2019"			0,00
33069	Rozvojový program "Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019"			0,00
33070	Program „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019“			0,00
33071	„Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“			0,00
33122	Program sociální prevence a prevence kriminality			0,00
33166	Soutěže			0,00
33246	Dotační program „Podpora aktivit integrace cizinců na území ČR v roce 2019“			0,00
33339	Dotační program „Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2019“			0,00
33435	Program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“			0,00
33457	Rozvojový program "Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením; financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním a financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů"			0,00
	Vypracovala: Pavla Kubíčková	Schválil: Mgr. Jiří Šimon		