



Základní škola s rozšířenou výukou jazyků

Fakultní škola PedF UK

K Milíčovu 674, Praha 4, městská část Praha 11, PSČ 149 00

<http://www.zsmilicov.cz> e-mail: zsrvj@zsmilicov.cz TEL: 272 910 516

Výroční zpráva základní školy za školní rok 2019/2020

Ředitelka školy: Mgr. Alena Červená

1. Základní údaje o škole

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, K Milíčovu 674
K Milíčovu 674
Praha 4

a) Vedení školy

- Mgr. Alena Červená, ředitelka školy
- Mgr. Charlota Kučerková, statutární zástupkyně ředitelky
- Mgr. Hana Štrossová, zástupkyně ředitelky
- PhDr. Monika Líbalová, zástupkyně ředitelky pro bilingvní třídy
- Mgr. Jiří Blahout, zástupce ředitelky pro IT

b) Kontaktní údaje

Telefon	226 807 223
E-mail	zsrvj@zsmilicov.cz
Webové Stránky	http://www.zsmilicov.cz

c) Složení školské rady

Zvolen za:	Jméno	
zřizovatele	Mgr. J. Lepš M. A., Mgr. Z. Ujhelyiová, od 1. 11. 2019	Ing. T. Vostřel
zákonné zástupce	Ing. A. Prokop	Ing. T. Šimůnková, MBA
pedagogy	Mgr. I. Řezanková	Mgr. Š. Janda

d) Charakteristika školy

ZŠ s RvJ K Milíčovu je škola zaměřená na výuku cizích jazyků. Na tento program navazuje i vlastní ŠVP „Škola pro vzájemné porozumění“ 0309/2007. Od školního roku 2008/2009 byla ve škole zahájena bilingvní výuka se zaměřením na němčinu dle rozhodnutí MŠMT č. j.: 4190/2009-22, která v tomto školním roce probíhala na 1. stupni vždy v jedné třídě daného ročníku. **Na druhém stupni pokračuje toto zaměření formou výuky němčiny jako prvního jazyka v rozsahu čtyř hodin týdně. Žáci se připravují na DSD zkoušky.** Angličtina je v tomto programu druhým jazykem v rozsahu tří hodin týdně. V ostatních jazykových třídách je poměr hodin obrácený. Druhý jazyk se učí od šesté třídy, v bilingvní třídě od třetí třídy. V klasických třídách se vyučuje druhý jazyk od sedmé třídy.

Ve školním roce 2018/2019 byla dokončena kompletní rekonstrukce všech tří tělocvičen, v říjnu byly předány do užívání školy. Od té doby se neustále objevují různé závady, které se řeší a průběžně odstraňují. V roce 2019/2020 se řešilo hlavně popraskané obložení stěn. Na opravě obložení se dohodl zhotovitel, JMM a ZŠ společnou investicí.

Ve školním roce 2019/2020 bylo zakoupeno celkem 22 nových projektorů, 14 tabulí bylo repasováno, 8 tabulí repasovat nešlo. Bylo tedy zakoupeno dalších 8 nových keramických tabulí. K celkovému počtu interaktivních tabulí přibýly ještě 4 zcela nové pylonové tabule a 2 tabule Smart byly zakoupeny ze zrušené školy v Psárech. Dále vznikla nová počítačová učebna z repasovaných počítačů, tato je též vybavena interaktivní tabulí. Všechny tabule jsou opatřeny i ozvučením. **Na prvním stupni jsou úplně všechny třídy vybaveny interaktivní tabulí** a zbývá vybavit ještě polovinu pracoven na druhém stupni. V březnu bylo ještě zakoupeno 5 kvalitních notebooků, 2 vizualizéry, větší počet sluchátek, několik kamer... vše pro distanční výuku. **Technické vybavení školy se výrazně zlepšilo. Kromě technického vybavení se podstatně zvýšila i IT gramotnost pedagogů.**

V tomto školním roce byly ještě zakoupeny žakovské židle a lavice do jedné učebny ze zrušené školy v Psárech a ZŠ Campanus nám darovala 108 šatních skříněk.

Počty žáků, ŠD, ŠJ:

Počet vlastních žáků	Škola	ŠD	ŠJ - ZŠ	MŠ - SŠ
k 30. 6.	970	347	828	37 - 27

2. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 byl ŠVP „Škola pro vzájemné porozumění“ realizován ve všech ročnících a to i s ohledem na zaměření ve třídách s intenzivní výukou jazyků. Celý program byl zrevidován a přepracováván v programu INSPIS v roce 2018/2019. Na úpravě ŠVP se bude dále pracovat i v letošním školním roce. Úpravou prošla výuka němčiny vzhledem k navýšení počtu hodin v šestém až devátém ročníku. Jde o třídy, kde se žáci intenzivně připravují na DSD zkoušky. Vzhledem k tomu, že se jedná o základní školní dokument, je třeba každou úpravu pečlivě zvážit a zpracovat v souladu s RVP i vizí naší školy do budoucna. Na úpravě ŠVP budeme dále pracovat i v následujícím školním roce. V tomto školním roce zahájili dvouleté studium ŠVP dva pedagogové, kteří postupně vytvářejí tým, který bude na smysluplné úpravě spolupracovat. Nyní čekáme na ohlášený nový RVP, ze kterého vyjdeme.

Ve 2. pololetí prospělo 968 žáků, 1 žák neprospěl. Nehodnocen 0. Průměrný prospěch žáků školy ve 2. pololetí 1,150; 841 žáků prospělo s vyznamenáním (86,8 %). Mimořádně dobrých výsledků žáci dosáhli hlavně tím, že v rámci distanční výuky byli hodnoceni mírněji a s přihlédnutím k možnostem každého jedince. Hodnocení bylo zaměřeno motivačně.

Na víceletá státní gymnázia bylo přijato z 5. tříd 8 žáků, na církevní 3 žáci, na soukromá gymnázia 1 žák a na konzervatoř 2 žákyně. Ze 7. tříd bylo přijato 17 žáků na státní víceletá gymnázia a 3 žáci na soukromá gymnázia. **Celkem odešlo na víceletá gymnázia 32 žáků.**

Z devátých tříd bylo přijato na státní školy 39 žáků, na soukromé 11 žáků.

3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

a) Anglický jazyk

Výuka anglického jazyka probíhá dle možností jednotlivých vyučujících a jejich učeben s využitím výukových technologií.

Moderní přístupy k výuce jsou vidět mezi vyučujícími prvního i druhého stupně. Aktivitu obohacujeme díky projektu eTwinning, sdílením zkušeností absolventů školení s ostatními kolegy a předáváním svých projektových zkušeností.

Akce

- v říjnu navštívily některé třídy divadelní představení v angličtině; jednalo se o dvě představení různé náročnosti, jedno pro I. stupeň a druhé pro II. stupeň
- uskutečnila se školní kola konverzační soutěže v Aj pro 5. ročníky a pro 6. - 9. ročníky; ti nejlepší žáci postoupili do obvodních kol
- soutěž Come and show nebyla kvůli epidemiologické situaci realizována
- třídy 5. B a 6. B se zúčastnily e-twinningového projektu Hello History; tento projekt získal národní pečeť kvality; v době on-line výuky se zapojily i další třídy 6. ročníku

b) Bilingvní třídy + Nj 2. stupeň

Na škole působil 1 rodilý mluvčí v rámci dobrovolnického programu UNESCO - Kulturweit (4 měsíce)

Mezinárodní jazykové zkoušky

Německý jazykový diplom (DSD I.) - přihlášení byli 3 žáci, v souvislosti se situací COVID-19 zkoušku neskládali.

Soutěže

Škola pořádala obvodní kolo konverzační soutěže v Nj pro Prahu 4, 11, 12 pro ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií

- Jugend schreibt – 1. a 2. místo v celostátní soutěži (celkem se účastnilo 6 žáků 7. tř.)
- Školní kolo olympiády v NJ – 6. a 7. ročník (18 žáků), 8. a 9. ročník (8 žáků)
- Obvodní kolo olympiády v Nj – 1. a 2. místo v kategorii I. A, 3. místo v kat. II. A
- Celostátní projektová soutěž nakladatelství Hueber Verlag – dvě 1. místa v kategorii Plakát a Film, 6 čestných uznání v kategorii Presentace (celkem se účastnilo 19 žáků 6. – 8. tř.)

Akce

- Evropský den jazyků - účastnily se třídy 1. E, 2. E, 3. E, 4. E, 5. E, 6. E, 7. E, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B
- Svátek sv. Martina
- Vánoční jarmark a pečení 1. E, 2. E, 3. E, 4. E, 5. E, 6. E.
- Lyžařský zájezd vybraní žáci 3. E a 4. E
- Čertovské bruslení
- Divadelní představení „Vyhnání Gerty Schnirch“ a beseda s autorkou, režisérkou a herci – společná akce se ZŠ Kladská

Projekt

- Česko-německý projekt žákovské výměny Praha – Postupim – 23 žáků z 8. A a z 8. B. Na projektu se podíleli 3 učitelé, projekt za podpory Česko-německého fondu budoucnosti.
Zorganizovaný reciproční týdenní pobyt německých studentů v březnu 2020 byl v souvislosti s COVID-19 zrušen.

Pedagogická praxe studentů PedF UK

Září – březen: 14 studentů – čtyřhodinové jednodenní náslechy a hospitace v hodinách NJ na 1. a 2. stupni. Celkem 36 hodin náslechů a 20 hodin hospitací

Pedagogická praxe zahraničních studentů FF UK

Listopad – prosinec: 2 rodilí mluvčí souvislá pedagogická praxe v rámci programu Erasmus (22 + 30 hodin, tj. celkem 52 hodin)

4. Údaje o pracovnících školy

a) Personální zabezpečení

Zaměstnanci	k 31. 12. 2019 fyzické osoby	k 31. 12. 2019 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2020 fyzické osoby	k 30. 6. 2020 přepoč. pracovníci
Pedagogičtí	84	77,1536	95	85,9007
Nepedagogičtí	26	24,7782	26	24,3295
Celkem	110	101,9318	121	110,2302

b) Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2019

Věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 – a více
Počet	6	16	23	19	20

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 49,04.

c) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů:

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 19	84	73	11

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. je 86,90 %.

Nekvalifikovaní pracovníci si doplňují vzdělání na příslušných fakultách. Dva nekvalifikovaní pracovníci nestudují, neboť se jim blíží věk odchodu do důchodu.

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce – tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah v hod.	Účastníci
Programy primární prevence ve školách a školských zařízení pro rok 2020 a představení projektu bezpečně na netu	Magistrát hl. m. Prahy	5 hodin	1 učitel
Reedukace specifických poruch učení – příklady z praxe	Zřetel, s.r.o.	18 hodin	1 učitelka
Tradice vietnamské komunity v souvislosti s výukou cizinců na školách	Mgr. Müllerová	3 hodiny	7 učitelů
Mzdy ve školách po spuštění reformy financování	Seminaria	7 hodin	1 učitelka
Konference Školství 2020	Unie zaměstnavatelských svazů ČR	6 hodin	1 učitelka
Národní konference Erasmus+/e-Twinning 2019	Národní podpůrné středisko	16 hodin	1 učitelka
Les ve škole	Mezinárodní vzdělávací program “Les ve škole“	4 hodiny	2 učitelky
Spolupráce se závislými matkami a otci, problémy a rizika spojené se závislostí na internetu mezi dětmi, drogová problematika obecně.	Centrum primární prevence Drop In, o.p.s	6 hodin	1 učitelka
Bezobratlí pražských stojatých a tekoucích vod ve školní výuce	UK – Přírodovědecká fakulta	6 hodin	1 učitelka
Savci pražské přírody ve školní výuce	UK – Přírodovědecká fakulta	7 hodin	1 učitelka
Mechorosty, houby a lišejníky pražské přírody ve školní exkurzi	UK – Přírodovědecká fakulta	6 hodin	1 učitelka
Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky	Zřetel, s.r.o.	8 hodin	2 učitelky
Regionální konference pro ředitele základních a středních škol	ČŠI	3 hodiny	1 učitelka
Spolupráce mezi pedagogy a týmová práce	Národní pedagogický institut ČR	6 hodin	24 učitelů
Evropská konference e-Twinning	Central Support Service of e-Twinning	8 hodin	1 učitelka
E-Twinning pro pokročilé	Dům zahraniční spolupráce	8 hodin	1 učitelka
Ozbrojený útočník ve škole LEVEL 2 – Praktické řešení krizových situací	SEC Agency s.r.o.	5 hodin	7 učitelek
Zdravotník zotavovacích akcí	Oblastní spolek Českého červeného kříže Praha 9	40 hodin	2 učitelé
Komunikace na pracovišti	Botič o.p.s.	4 hodiny	1 učitelka
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	Nová škola	8 hodin	2 učitelky
Žák s problémovým chováním. Využití asertivních technik ve třídě.	Agentura Majestic	8 hodin	2 učitelé
Letní dílna hudební výchovy Mělník	Společnost pro hudební výchovu ČR	60 hodin	1 učitel
Vzdělávací program Začít spolu – základní kurz pro učitele ZŠ	Step by Step ČR, o.p.s.	40 hodin	1 učitel
Learningové školení	Goethe-Instituts	13 hodin	1 učitel
Celkem		549 hod	64 učitelů

Dvouleté studium „Výchovné poradenství“ na PedF UK dokončil jeden pedagog. Od listopadu 2019 na škole působí dva kvalifikovaní výchovní poradci, což je vzhledem k velikosti školy více než žádoucí.

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 9.

Vzdělávání ředitele: Mzdy ve školách po spuštění reformy financování
Konference Školství 2020
Regionální konference pro ředitele základních a středních škol
Spolupráce mezi pedagogy a týmová práce (NIDV)
Koučink (SRP)

e) Praxe studentů SŠ a VŠ

Doba praxe	Škola	Počet studentů
8. 11. 2019	Pedagogická fakulta UHK	1 studentka
7. 1. – 8. 1. 2020	Pedagogická fakulta UK	1 studentka
5. 4. – 11. 5. 2020 (online výuka)	Pedagogická fakulta UHK	1 studentka
Září - březen	Pedagogická fakulta UK	14 studentů
Listopad - prosinec	Filozofická fakulta UK (program Erasmus)	2 studenti

5. Počet tříd

	I. Stupeň	II. Stupeň	Celkem
k 30. 6. 2019	25	14	39
k 30. 6. 2020	25	16	41
k 1. 9. 2020	25	19	44

Z toho počet specializovaných tříd na:

I. stupni: 2 třídy s intenzivní výukou jazyků Aj, 5 tříd - bilingvní výuka Nj

II. stupni: 9 tříd s intenzivní výukou jazyků

6. Počet žáků dle trvalého bydliště k 30. 6. 2020

a)

Kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet dětí celkem	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	57
Z toho nově přijatí														

b)

Z jiné městské části		Z jiné obce středočeského kraje	
Název městské části	Počet dětí	Název obce	Počet dětí
Praha 2	1	Babice	2
Praha 5	1	Bystřice	1
Praha 8	1	Čestlice	2
Praha -Křeslice	1	Dobrovice	2
Praha - Šeberov	1	Dobřejuvice	4
Praha - Újezd	1	Herink	2
		Horní Měcholupy	1
		Horoušany	1
		Jesenice	8
		Jevany	2
		Kamenný přívoz	1
		Kladno	1
		Kutná Hora	1
		Květnice	1
		Nové Strašecí	1
		Nupaky	4
		Ondřejov	1
		Průhonice	3
		Psáry	4
		Psáry, Dolní Jirčany	1
		Pyšely	1
		Řepníky	1
		Říčany	2
		Senohraby	1
		Sibřina	1
		Sluštice	1
		Tehovec	2
		Vestec	4
Celkem:	6		56

Žáci z jiných městských částí a střeďočekského kraje navštěvují převážně bilingvní třídy na I. stupni a třídy s prvním jazykem německým na II. stupni.

7. Průměrný počet žáků:

I. stupeň Běžné třídy	I. stupeň Specializované třídy (RvJ)	II. stupeň Běžné třídy	II. stupeň Specializované třídy	Průměr za I. a II. st. běžných tříd
24,4	28,0 RvJ 21,0 Bi	22,4	23,6	23,4

8. Zaměření tříd s rozšířenou výukou

Anglický jazyk, Německý jazyk

Předmět	M+Př	TV	Jazyky	HV	VV	Informatika	Jiné předm.
Počet tříd			9 Aj 7 Nj				
Počet žáků			227 Aj 146 Nj				

9. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

a) Práce s integrovanými žáky

Celkový počet k 30. 6. činí 112 (z toho s individuálním učebním plánem 21)

Formy práce:

- 91 žáků - PLPP
- 21 žáků - IVP

Přehled odborných pracovníků, kteří s žáky pracují:

- Výchovný poradce,
- Školní speciální pedagog,
- Školní psycholog,
- Školní sociální pedagog,
- Odborník na projektovou výuku,
- Spolupráce s PPP a SPC,
- 7 pedagogů – pedagogické intervence,

- 8 asistentů pedagoga.

Veškerá opatření jsou rovněž předmětem každého jednání metodických orgánů i pedagogických rad, ze kterých vychází vždy úkoly pro plnění opatření a následně i kontroly přijatých opatření.

b) Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Z vyšetření PPP byli potvrzeni dva nadaní žáci. Žáci jsou vzděláváni dle doporučení PPP, mají vytvořený IVP. Někteří žáci mají vytvořeny PLPP.

c) Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Škola pomáhá cizincům se začleňováním do prostředí školy a třídních kolektivů. Tomuto účelu slouží i zájmový útvar „Čeština pro cizince“. V případě nutnosti byly vypracovány PLPP. Velice úzce probíhala také spolupráce s OSPODem a neziskovými organizacemi. Cílem těchto aktivit je začlenění všech těchto cizinců do běžného proudu. Program Čeština pro cizince je hrazen z fondu EU Šablony I a bude pokračovat z projektu Šablony II. Některé skupiny výuky cizinců jsou hrazeny z projektu MHMP. Žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí jsme pomáhali se zajištěním bezpečného domácího prostředí ve spolupráci s OSPODem. Finančně znevýhodněným rodinám jsme zajistili obědy zdarma přes organizaci, která se touto problematikou zabývá.

10. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/21 a odkladů školní docházky na šk. r. 2020/21

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2020/21	Počet přijatých dětí na školní rok 2020/21	Počet odkladů na školní rok 2020/21
5	162	115	28

11. Chování žáků

Všechna kázeňská opatření byla udělena pouze v prvním pololetí.

Kázeňská opatření za rok 2019/2020		
Pochvaly ředitele školy	10	Za vzornou reprezentaci školy
Pochvala třídního učitele	92	Za příkladnou práci, za reprezentaci třídy, školy...
Napomenutí třídního učitele	37	Za drobnou opakující se nekázeň, za zapomínání, neplnění povinností...
Důtka třídního učitele	21	Za drobnou opakující se nekázeň, za zapomínání, za vyrušování, za podvod v žákovské knížce, používání mobilu...
Ředitelská důtka	4	Za agresivní chování směřující k šikaně, opakované

		používání mobilu...
2 z chování	0	
3 z chování	0	

Ve školním roce 2019/2020 jsme nejčastěji řešili:

- Nevhodné a neslušné chování ke spolužákům směřující k agresivitě a šikaně
- Nedostatečnou domácí přípravu, zhoršení prospěchu a negaci práce ve vyučovacích hodinách
- Nerespektování autority učitele
- Ničení školního majetku
- Nedovolené používání mobilního telefonu

Zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2019/2020 počet hodin	Šk. rok 2019/2020 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod.
I. stupeň	0	0
II. stupeň	0	0
Celkem	0	0

12. Prospěch žáků

Celkový průměr	1. Pololetí	2. Pololetí
I. Stupeň	1,141	1,074
II. Stupeň	1,386	1,225
Celkem	1,264	1,150

13. Školní družina

Školní družina měla 15 oddělení pro žáky 1.- 4. tříd.

a) Hodnocení činnosti

Práce školní družiny byla doplněna o zájmovou činnost jednotlivých kroužků (sportovní, výtvarný, dramaticko-hudební, přírodovědný, jóga pro děti, poznávání pražských památek, ekologický, kynologický, čtenářský...) v jednotlivých odděleních ŠD. Paní vychovatelka v rámci kynologického kroužku pravidelně navštěvovala s žáky čtvrtých tříd domov seniorů. Průběžně byly učebny vybavovány společenskými stolními hrami a stavebnicemi odpovídajícím věku žáků. Při sportovních aktivitách jsme využívali přilehlé školní hřiště, atletický ovál a hřiště s umělým povrchem. Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učitelkami při výchovném působení na děti.

Po uvolnění režimu souvisejícím s COVIDem-19 se od 25. 5. 2020 přihlásilo do školní družiny 229 žáků, tito byli rozděleni do 16 skupin. V každé skupině bylo maximálně 15 žáků a výchovně vzdělávací činnosti se zúčastnilo 16 pedagogů – 2 vychovatelky z rodinných důvodů nenastoupily (v rizikové skupině), zastupovali je asistenti, kteří působí na naší škole. Školní družina byla v provozu od 12,00 do 16,00 hodin. Paní vychovatelky zůstávaly s dětmi své skupiny až do odchodu posledního žáka. Nedocházelo ke spojování. Při odpolední činnosti měla každá skupina svůj vyhrazený prostor na zahradě a na hřišti, při hrách měly děti roušky a dodržovaly rozestupy, aby nedošlo k přímému kontaktu. Při vyzvedávání dětí rodiče museli mít roušku.

Pracovní doba vychovatelů byla od pondělí do středy od 12,00 do 16,00 hodin. Ve čtvrtek a v pátek měli vychovatelé od 8,00 do 12,00 hodin výuku ve své skupině a poté navazovala činnost ŠD. Do tříd chodili žáci v časovém harmonogramu, aby nedocházelo ke střetávání dětí jiných tříd. To samé platilo při použití WC. Při výuce každé dítě sedělo v jedné lavici, roušku si nasazovaly při přímém kontaktu s pedagogem. Po příchodu do třídy na začátku vyučování byly všem dětem dezinfikovány ruce.

Na oběd chodily děti ve skupinách a dodržovaly pravidla – dezinfikování, u stolu seděl jen jeden žák. V jídelně při příchodu na oběd byly připraveny tácy s příbory a pitím. Děti si u okénka braly pouze talíř s jídlem. Po skončení oběda byl každý stůl vydezinfikován a připraveny tácy pro další skupiny.

V této době byly děti stále upozorňovány na dodržování hygienických návyků, nošení roušek a dezinfikování rukou. Ve třídách ŠD jsme používali takové hry a stavebnice, které se daly ošetřit desinfekcí.

14. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

a) Strategie rozvoje školy (tento dokument je vyvěšen na stránkách školy)

Ředitelka školy vypracovala Strategický plán rozvoje školy ZŠ K Milíčovu na období 2018–2023. Je to dokument, na jehož vypracování se podíleli pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, zřizovatel prostřednictvím MAP, rodiče a školská rada. Jedná se o první strategický plán, kterým škola deklaruje směr svého budoucího rozvoje. Zaměření tohoto strategického plánu vyplývá z rozboru aktuálního stavu školy. Tento se dá posuzovat na základě provedené analýzy dokumentů, SWOT analýzy a z inspekčního šetření. V potaz byly brány i připomínky rodičů, dotazníkové šetření, vyjádření kolegů i představa zřizovatele. Zohledněny byly i materiály MŠMT a ČŠI. Jde o stanovení směru, kterým se má škola ubírat. Stanovené cíle musí respektovat výše uvedené podmínky a zároveň zohlednit možnosti školy. Stanoveny byly tyto oblasti:

- Kvalita vzdělávání
- Klima školy
- Organizace školy
- Talentování a integrování žáci
- Mimoškolní a zájmová činnost
- Škola a veřejnost
- Nové trendy a zaměření školy

Hodnocení jednotlivých kritérií je v příloze této zprávy.

V souladu s dlouhodobým plánem byl vypracován roční plán, který zahrnoval především zlepšení v oblasti IT vybavení (nákup interaktivních tabulí, vybudování nové učebny IT,.....). Byl vypracován a plněn plán DVPP zaměřený převážně na seznámení s novými formami a metodami výuky, formativním hodnocením a žákovským sebehodnocením, což se odrazilo ve výuce. Pedagogové více využívali multimediální a počítačové pracovníky. Někteří připravovali interaktivně sestavené programy ve značném procentu hodin. Do klasifikace se snažili aspoň občas zařazovat prvky formativního hodnocení. Alespoň někteří učitelé se snažili pracovat s chybou jako přirozeným jevem, zařazovat do výuky skupinovou práci i vytvořit prostor na sebehodnocení žáků.

Do výuky zařazovali aktivity, které se odehrávaly mimo školu. Jednalo se o návštěvy odborných pracovišť, učení v přírodě i besedy s odborníky na půdě školy. Samostatnou kapitolu školní práce tvořily projekty financované ze zdrojů MHMP.

Kroužky vedené pro žáky cizince na výuku českého jazyka usnadnily žákům integraci do třídních kolektivů i společnosti.

b) Školní poradenské pracoviště

Od února 2019 bylo na naší škole nově uvedeno do provozu školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP). Činnost ŠPP představuje komplexní poradenskou službu žákům, jejich rodičům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k pozitivnímu ovlivňování sociálního klimatu na škole, posílení pozitivních vztahů a přátelské atmosféry ve škole, zajištění bezpečného a fungujícího sociálního prostředí, kvalitní realizace programu primární prevence, zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami a zavádění projektové výuky. Aktivity ŠPP zajišťují výchovní poradci pro I. a II. stupeň, kariérový poradce, školní psycholog, sociální pedagog, speciální pedagogové a školní metodici prevence pro I. a II. stupeň a odborník na projektovou výuku. Na vytváření zdravého a pozitivního klimatu ve třídách pracuje pravidelně odborník, se kterým škola spolupracuje. Pracovníci ve spolupráci s učiteli poskytují péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Výhodou působení poradenského týmu na škole je poskytování pomoci okamžitě a přímo na místě. Pracovníci ŠPP dobře znají prostředí a atmosféru školy, jsou snadno k zastížení nejen pro děti, ale i pro rodiče, pedagogy a další odborníky mimo školu.

15. Poradenské služby škol

Výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty.

a) Výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání

Na škole působila výchovná poradkyně pro I. stupeň a výchovný poradce pro II. stupeň, kteří poskytovali informace a konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům, které souvisely s výchovnými záležitostmi. Výchovný poradce pro II. stupeň se zabýval také kariérovým poradenstvím.

Výchovná poradkyně pro I. stupeň se zabývala také koordinací inkluzivního vzdělávání a vedením Školního poradenského pracoviště.

Úzce spolupracovala s třídními učiteli na tvorbě Plánů pedagogické podpory, Individuálních vzdělávacích plánů a jejich vyhodnocování a realizaci, řídila metodicky práci asistentů pedagoga. Ve školním roce 2019/2020 přibýlo žáků s IVP a počet asistentů pedagoga.

Vyhodnocovala zprávy a podněty žáků ze schránky důvěry.

b) Činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce s PPP, SPC

Výchovná poradkyně spolupracovala převážně s PPP, dle potřeby také SPC. Pravidelně konzultovala veškerá doporučení. Implementovala ve spolupráci s třídními učiteli a odbornými pracovníky metody práce s jednotlivými žáky do praxe. Metodicky vedla pedagogy a asistenty pedagogů při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na škole pracovali dva školní speciální pedagogové, se kterými mohli edukační potíže konzultovat třídní učitelé a rodiče. Speciální pedagogové poskytovali dětem speciálně pedagogickou péči a pedagogickou intervenci. Školní psycholog konzultoval se žáky, pedagogy a zákonnými zástupci výchovné, vztahové rodinné problémy. Poskytoval žákům oporu v nalézání řešení jejich potíží.

c) Spolupráce s policií ČR, psychology, sociálními odbory, případně dalšími subjekty

S uvedenými subjekty zajišťovala spolupráci v případě aktuálních potřeb. Poskytovala zprávy, které si jednotlivé subjekty vyžádaly, nebo iniciovala různá šetření v domácím prostředí žáků, ale také v oblasti vrstevnických vztahů ve škole. Ve školním roce 2019/2020 škola spolupracovala s psychoterapeutem Vítem Hrbáčkem. Zaměřoval se na zlepšování klimatu v jednotlivých třídách, prohlubování vrstevnických vztahů. Tyto programy proběhly v 32 třídách.

16. Prevence rizikového chování

Při sestavování Minimálního preventivního programu pro školní rok 2019/2020 jsme vycházeli ze zkušeností, které se nám osvědčily v uplynulých letech. Upřednostnili jsme ty aktivity, které vedly k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence.

Letošní rok byl zcela atypický a díky koronavirové krizi jsme řešili logicky pouze malé procento problémů oproti letům předchozím. V důsledku koronavirové krize nebyly uskutečněny úplně všechny preventivní programy, ale většina z nich. Škola spolupracovala s řadou organizací, jsou to zejména: Proxima Sociale s.r.o., Policie ČR, Městská policie Prahy 11 a další.

Ve škole působí Školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní metodička prevence pro I.stupeň, školní metodik prevence pro II.stupeň, školní psycholog, školní speciální pedagog, školní sociální pedagog. Jeho členové poskytují v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a nabízejí konzultace žákům a jejich zákonným

zástupcům. Spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a při výskytu rizikového chování. Velmi dobrá vzájemná komunikace přispívá k včasnému odhalování problémů a k jejich řešení. Škola se zaměřuje na co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou o problematickém chování žáka vždy neprodleně informováni.

Pedagogové mají k dispozici knihovničku s odbornou literaturou a metodickými materiály s danou tematikou. Škola je odběratelem časopisu Prevence. Ve škole se nachází nástěnka, kde jsou uveřejněny kontakty na krizové linky a odborníky a další informační materiály s tematikou prevence.

Při naplňování strategie se škola opírá také o spolupráci s obvodní metodickou prevence PPP.

V rámci ŠVP jsou témata prevence rizikového chování začleněna především do výuky jednotlivých předmětů.

17. Environmentální výchova

Škola je zapojena do projektu Les ve škole (projekt vede sdružení Tereza a Lesy ČR). Dále se žáci účastní projektové výuky, kde se prolíná výchova environmentální, multikulturní i sociální. Projekt je popsán v bodě 18.

Pro žáky škola pořádala i exkurze s přírodní tematikou, školy v přírodě a žáci navštěvovali vzdělávací centra zaměřená na tuto oblast.

18. Multikulturní výchova

Ve škole probíhala projektová výuka napříč všemi ročníky (1. - 9. třída), která byla stěžejně zaměřená na průřezová témata – multikulturní výchovu, osobnostní a sociální výchovu či environmentální aj. Tento projekt dobíhal do listopadu 2019, na něj plynule navázala Inkluze II od ledna 2020. Tento projekt běží dál i nyní.

Žáci si prostřednictvím nejrůznějších metod a technik práce, prožitkem a zejména vlastní aktivitou a tvořivostí osvojují nejen znalosti, ale upevňují si hodnoty, ujasňují své postoje a role ve skupině, poznávají více sami sebe i druhé. Učí se otevřeně ale se vzájemným respektem komunikovat, naslouchat si a přijímat odlišnost, jak svou, tak ostatních.

V některých aktivitách jsou součástí i rodiče a prarodiče. Jsou to projekty, které podporují stírání rozdílů mezi generacemi, rozvíjí spolupráci mezi všemi zúčastněnými (dítětem – rodinou – školou – učitelem – odborníkem). Všem to přináší společný zážitek a radost ze společné práce např. vytváření rodinného erbu, škola naruby – žáci se stávají učiteli a rodiče na chvíli žáky. Naši žáci připravovali v loňském roce i několik velmi pěkných aktivit pro klienty sousedního domova seniorů. Všechny tyto aktivity proběhly za přítomnosti dvou canisterapeutických psů. Tito psi jsou součástí přípravy projektu pro domov seniorů.

Tyto projekty jsou financované OP Praha – pól růstu MHMP.

Počet dětí cizinců

a) Ze zemí EU

Stát EU	Počet dětí
Bulharsko	1
Maďarsko	2
Polská republika	3
Slovenská republika	13
Srbská republika	1
Rumunsko	2
Celkem	22

b) Z ostatních zemí

Stát	Počet dětí (uvést nejvíce zastoupené státy)
Čínská lidová republika	5
Republika Kazachstán	2
Mongolsko	1
Ruská federace	14
Syrská arabská republika	1
Republika Uzbekistán	3
Ukrajina	37
Vietnamská socialistická republika	23
Celkem	86

19. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	14
Nedostatečná znalost ČJ	32
Znalost ČJ s potřebou doučování	26

Nárůst úplné neznalosti – nastoupili žáci z cizích zemí, prvně navštěvují českou školu, jsou spádoví.

Doučování dětí s OMJ

Na naší škole je podpora výuky českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizincům a úprava pro jejich vzdělávání tak, aby škola mohla ve třídách přizpůsobit počty žáků náročnosti výuky a činit další opatření k úspěšné integraci žáků – cizinců.

Při vzdělávání žáků – cizinců v základním vzdělávání, je prvořadé zajištění znalosti českého jazyka a podpora začleňování do české společnosti zejména seznámení s evropským kulturním prostředím a získání potřebných znalostí a dovedností tak, aby mohli úspěšně a plynule přejít do hlavního vzdělávacího proudu a následně se uplatnit na trhu práce a získat tak ekonomickou a společenskou nezávislost a překonat jazykovou bariéru.

Naše škola se zapojila v rámci úspěšné integrace dětí a žáků – cizinců do dvou dotačních programů.

- Rozvojový program Podpora vzdělávání cizinců ve školách, č.j.:MSMT-MSMT-33 014/2019, ve kterém vzděláváme 50 dětí v 7 skupinách
- Projekt inkluze a projektového vzdělávání v ZŠ s RVJ - K Milíčovu , registrační číslo CZ.07.4.68/0.0/0.0/18_066/0001476, ve kterém se vzdělává 98 dětí v 18 skupinách

20. Školní stravování

Počet stravovaných žáků: 946, z toho počty žáků jiných škol: 77

Počet jídelen: 4, z toho – 2 pro žáky, pedagogy a cizí strážníky
2 pro mateřskou školu

Počet výdejů: 2

Počet stravovaných:

Mateřská škola:	45
Žáci ZŠ:	869
Studenti P.A.:	32
Zaměstnanci ZŠ:	100
Zaměstnanci P.A.:	11
Zaměstnanci MŠ:	4
Zaměstnanci ZUŠ:	7
Zaměstnanci ÚMČ:	35
Celkový počet strážníků:	1103

Cena obědů od 1.9.2019 do 30.6.2020

Žáci kategorie 7-10 let:	30,- Kč
Žáci kategorie 11-14 let:	32,- Kč
Žáci kategorie 15-18 let:	34,- Kč
Celodenní stravné MŠ 3 – 6 let:	37,- Kč, s odkladem škol docházky: 39,- Kč
Studenti P.A.:	46,- Kč
Zaměstnanci ZŠ:	34,- Kč
Cizí strážníci:	62,- Kč

V tomto roce došlo ke zdražení stravného. Školní jídelna musela přihlédnout ke vzrůstající ceně potravin. Kromě zajištění školního stravování žáků ZŠ a studentů P.A. zajišťuje školní jídelna také předškolní stravování pro detašované pracoviště MŠ Janouchova v plném rozsahu. Ke stravování dětí MŠ Janouchova je určen úsek, který slouží pouze k tomuto účelu. Používané nádobí a nádoby na expedici pokrmů jsou označené a používají se jen k tomuto účelu. Odpolední svačinky jsou uchovávány v gastronádobách s víkem. Jejich správné skladování zajišťuje mateřská škola.

Dále jídelna zajišťuje závodní stravování pro zaměstnance ZŠ, MŠ, Střední školu - Podnikatelská akademie, ZUŠ Křtinská a zaměstnance ÚMČ Prahy 11, jak je uvedeno ve zřizovací listině školy.

Těmto strávníkům jsou účtovány pouze náklady na pořízení potravin a věcná a mzdová režie. Vzhledem k tomu, že jejich stravování není provozováno z komerčních důvodů, jsou jim účtovány pouze skutečné náklady na pořízení jednoho oběda, v souladu se zřizovací listinou.

Od března 2020 nejsou z důvodu pandemie koronaviru pouštěni cizí strávníci do prostor školy.

Školní jídelna vaří denně dva druhy jídel, je vybavena Automatickým jídelním systémem, který umožňuje objednávky, přihlášky a odhlášky obědů přes internet. Dále systém umožňuje strávníkům kontrolu svého konta a historii jejich stravování.

Od prosince 2014 dle nařízení EP č. 1169/2011 EU školní jídelna na svých jídelních lístcích zveřejňuje informace o alergenech obsažených v použitých potravinách a pro větší informovanost rodičů zveřejňuje na webu školy bližší informace o méně známých jídlech, které jídelna zařazuje na jídelní lístek, zejména jejich složení a obsah alergenů.

V tomto školním roce zajišťovala školní jídelna nad rámec svých pracovních povinností stravování 9 žáků, jejichž zdravotní stav podle potvrzení lékaře vyžaduje stravování s omezením, podle dietního režimu. Jedná se zejména o bezlepkovou dietu a různé druhy alergií na určitý druh potravin (mléko, vejce, ořechy). Stravování je poskytováno pod dohledem nutriční terapeutky, která kontroluje jídelní lístek a spotřební koš každých čtvrt roku.

Pracovnice školní jídelny byly řádně proškoleny. V rámci dietního stravování byla zajištěna písemná dokumentace. Jídla poskytovaná v rámci dietního stravování jsou vedena týdně na zvláštním jídelním lístku. K přípravě dietního stravování jsou používány potraviny, které jsou k tomuto účelu určeny. Tyto potraviny jsou uloženy odděleně od ostatních surovin. Jídla určená pro dietní stravování jsou skladována a vařena zvlášť. Nádobí je oddělné od ostatních nádob. Toto vše je ošetřeno jako doplněk systému HACCP.

Dále školní jídelna poskytuje stravování dětem, které mají dotované obědy od organizace WOMEN FOR WOMEN. Jedná se o 14 dětí, které využívají dotovaných obědů. Rodiče jsou upozorněni na důsledné odhlašování obědů. Školní jídelna dostane na začátku školního roku dotaci pro všechny děti na základě darovací smlouvy. Peníze, které děti neprojí, se vrací zpět na účet společnosti WOMEN FOR WOMEN.

Od 11. 3. 2020 byla školní jídelna uzavřena z důvodu nařízení vlády ČR. Zahájen byl provoz znovu až 25. 5. 2020. Školní jídelna po dobu uzavření musela odepsat některé druhy prošlých potravin. Byly odepsány potraviny v celkové hodnotě 14.981,55 Kč a byly předány potravinové bance.

COVID-19 - opatření pro školní jídelnu na květen a červen 2020:

Pravidla pro ZŠ

- 1) Před stravovací místností byla umístěna dezinfekce rukou, dodržuje se návod na použití, koncentraci a dobu expirace.
- 2) Dodržovaly se dočasné podmínky počtu strážníků a jejich rozestupů. Skupiny byly vyhlášeny rozhlasem pro vstup do jídelny, aby se žáci míjeli.
- 3) Byl omezen nabízený sortiment na jedno kompletní menu.
- 4) Bylo zamezeno vstupu cizím strážníkům.
- 5) Byl nařízen zákaz výdeje do jídelonosičů.
- 6) Byl zamezen vstup dodavatelů do stravovacího provozu.
- 7) V kroku skladování zboží
 - zboží dodané v originál kartonových obalech. Po otevření se kartony okamžitě umístí mimo prostor jídelny (do skladu, který je k tomu určený).
- 8) V kroku výdej pokrmů
 - zaměstnanci po dobu výdeje musí mít mimořádné pracovní pomůcky: rouška, jednorázové rukavice a zástěry,
 - zrušen samoobslužný výdej (příbory, saláty, kompoty, moučníky, ovoce).
- 9) Bylo provedeno mimořádné školení zaměstnanců školní jídelny. Důsledné dodržování zvýšené osobní a provozní hygieny, důkladná dezinfekce rukou. Častější dezinfekce a sanitace provozu, pracovních pomůcek, pracovních úseků. Při mytí nádobí je nutné zajistit vyšší teplotu a častou výměnu vody. Častější úklid, kontrola skladů a vynášení košů.

Pravidla pro MŠ

Častější dezinfekce stolů, židlí. Při transportu stravy dbát na zakrytí pokrmů.
Paní učitelky si provádějí a organizují vydávání jídel samy.

Plnění spotřebního koše v tomto školním roce bylo v rámci povoleného limitu + - 25%.
Výsledky spotřebního koše jsou ovlivněny uzavřením škol z důvodu pandemie koronaviru (COVID-19).

Toto vše je ošetřeno jako doplněk systému HACCP.

Plnění spotřebního koše v tomto školním roce bylo v rámci povoleného limitu + - 25%.

Potravina	Plnění spotřebního koše šk.r.2019/20 v %
Maso	91,80
Ryby	72,87
Mléko	62,06
Mléčné výrobky	100,95
Tuky	92,23
Cukr	66,56
Zelenina	99,53
Ovoce	120,33
Brambory	80,00
Luštěniny	72,00

21. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Spolek rodičů organizoval i pomáhal s realizací akcí nejen pro žáky a jejich rodiče např. sběr papíru, výběrem příspěvku na vybavení školy (příspěvek ještě nebyl použit, neboť situaci ve škole poměrně výrazně změnila situace kolem COVID-19), angažoval se v přípravě projektu „školní zahrada“ (projekt nebyl bohužel schválen).

Na škole pracovala Školská rada, která se pravidelně scházela. Zápisy o jejich činnosti byly vždy zveřejněny na webových stránkách školy. Byly projednávány podněty od jednotlivých členů Školské rady a také od rodičů.

Vedení školy se setkávalo se zástupci rodičů z jednotlivých tříd, kde jim poskytovalo informace o chodu školy, o řešení vzniklých problémů v jednotlivých třídách. Před třídními schůzkami byla pravidelně organizovaná setkání třídních důvěrníků s vedením školy.

Některé třídy vyjely na školy v přírodě. Někteří pedagogové vyjeli s agenturami, které zajišťovaly volnočasové aktivity, někteří připravili celodenní program sami. Hlavním úkolem všech vícedenních výjezdů je především upevňování vzájemných vztahů v rámci třídy a ročníku.

Škola rovněž spolupracovala se smluvními partnery, kteří externě využívají prostory školy pro činnost našich žáků v době mimoškolní – bohatá nabídka kroužků.

Škola spolupracuje s Unicorn College na tvorbě a využívání naukových programů, které se dají využívat v domácí přípravě žáků (firma představila programy v rámci třídních schůzek) i při školní výuce. Několik učitelů projevilo zájem na tvorbě programů s firmou spolupracovat.

Mezinárodní aktivity v oblasti jazykového vyučování proběhly jen částečně: Česko-německý projekt žakovské výměny Praha – Postupim – 23 žáků z 8. A, 8. B. Na projektu se podíleli 3 učitelé, projekt za podpory Česko-německého fondu budoucnosti. Reciproční týdenní pobyt německých studentů v březnu 2020 byl v souvislosti s COVID-19 zrušen. Zrušen byl i zájezd do Švédska pořádaný vyučujícími angličtiny.

Po celý školní rok probíhal projekt eTwinningu online formou. Do projektu se zapojilo několik pedagogů přímo a několik pedagogů se chystá do projektu vstoupit příští školní rok. Zatím sdíleli zkušenosti absolventů školení a připravovali se na vlastní zapojení do projektu.

22. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

a) Dary

Women for Women obědy pro děti (1. pololetí)	31.670,- Kč
IBM Česká republika, s.r.o. – rozvoj IT	46.000,- Kč
Women for Women obědy pro děti (2. pololetí)	57.736,- Kč
Spolek rodičů Milíčov	120.000,- Kč
Spolek rodičů Milíčov – zeměpisné mapy	26.973,- Kč

MČ Praha 11

Příspěvek na plavání	433.800,- Kč
Vánoční turnaj ve volejbale	5.000,- Kč
Příspěvek na atletiku	8.400,- Kč
Výměna atletických sad na rok 2019	20.000,- Kč
Příspěvek na nutričního terapeuta	3.375,- Kč

b) Projekty z ESF

Ve školním roce 2019/2020 naše škola realizovala projekt z OP VVV (MŠMT) s názvem **Šablony II ZŠ s RVJ K Milíčovu reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_064/0010338** (od 1.2.2019), který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na personální podporu (bude probíhat až do konce ledna 2021), rozvoj kariérového poradenství a vzdělávání pedagogů školy. Celková výše podpory činí 2. 546. 478,- Kč.

Hlavním cílem projektu je vytvořit v rámci školy ucelené a úplné školní poradenské pracoviště s poradenským centrem (vedle jídelny školy), ve kterém sídlí školní poradenští specialisté.

Hlavní činností z projektu Šablony II realizuje školní speciální pedagog, kariérový poradce, dále pak školní psycholog a sociální pedagog.

Činnost školního psychologa je určena žákům, rodičům a pedagogům školy. Školní psycholog realizuje screening vztahů ve třídách, podílí se na vytváření pozitivního školního klimatu v jednotlivých třídních kolektivech, realizuje diagnostiku a screening na vyžádání, individuální a skupinové konzultace.

Činnost sociálního pedagoga je definována jako činnost nepedagogického a koordinačního pracovníka, jehož snahou je koordinovat činnost školy se třetími stranami, zároveň ale také poskytuje sociálně právní poradenství pro rodiče, případně žáky školy. Pro žáky školy může poskytovat konzultace ve vztahu k jejich pomoci v rodinném nebo jiném sociálním (třídním) prostředí. Konzultace poskytuje individuální, případně skupinové, podílí se na osvětě ve škole, pracuje na vytvoření školy jako komunitního centra.

Činnost školního speciálního pedagoga z projektu Šablony II ZŠ s RVJ K Milíčovu je určena pro žáky školy (i jejich rodiče), kteří ve škole neprospívají z důvodů poruch učení nebo chování. Školní speciální pedagog vykonává diagnostiku a screening žáků, kteří mají obtíže ve škole, poskytuje konzultace rodičům a poskytuje po dohodě s rodiči také speciálně pedagogickou intervenci pro ty žáky školy, jež mohou být v riziku vzniku či rozvoje specifických poruch učení a chování. Realizuje také etopedické konzultace včetně odborné diagnostické činnosti.

Dalším poradenským pracovníkem školy je v projektu kariérový poradce, který prostřednictvím konzultací s rodiči a žáky školy realizuje poradenství ve věci další vzdělávací kariéry dítěte a jeho další profesní kariéry. Organizuje a koordinuje přijímací zkoušky na střední školy a organizuje návštěvy středních škol a veletrhů středních škol či dalších akcí v oblasti kariérového poradenství.

Dále v rámci školy probíhalo doběhnutí projektu OP PPR (MHMP) s názvem **Inkluze a Multikulturní vzdělávání v ZŠ s RVJ K Milíčovu reg.č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001240 (do konce listopadu 2019)**, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na realizaci projektové výuky pod dohledem odborníků zaměřenou na projektovou výuku, v rámci které rozvíjíme osobnostně sociální rozvoj žáků ve třídě a následně pozitivní klima ve třídách, a to průřezově přes celou školu. Kromě realizace projektové výuky se projekt zaměřuje na realizaci odborně tematických setkání a komunitně osvětových setkání zaměřených na posilování mezigenerační spolupráce a koheze se sousedním Domovem pro seniory. V projektu také doučujeme žáky s odlišným mateřským jazykem. V rámci projektu se zaměřujeme na růst kompetencí pedagogů a také implementaci průřezových témat do našeho ŠVP. Celková výše podpory činila 1 068 492,- Kč.

Od ledna 2020 pak škola realizovala, resp. stále realizuje projekt OP PPR (MHMP) s názvem **Inkluze a projektové vzdělávání v ZŠ s RVJ K Milíčovu II reg.č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/18_066/0001476**, který je taktéž spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na realizaci projektové výuky pod dohledem odborníků na problematiku rizikového chování (zejm. na internetu) a odborníka, psychologa, jehož úkolem bude budovat zdravé klima v jednotlivých třídách na prvním i druhém stupni naší školy. Opět tedy projektem rozvíjíme osobnostně sociální rozvoj žáků ve třídě a následně pozitivní klima ve třídách, a to průřezově přes celou školu. Kromě realizace projektové výuky se projekt opět zaměřuje na realizaci odborně tematických setkání a komunitně osvětových setkání zaměřených na posilování mezigenerační spolupráce a koheze (s Domovem seniorů) a navazuje tak na první projekt Inkluze I.

V projektu také extensivně doučujeme žáky s odlišným mateřským jazykem, a to v 18 skupinách. V rámci projektu se zaměřujeme na růst kompetencí pedagogů a zaměřujeme se na zvýšení proinkluzivnosti školy, nově například i zapojením dvojjazyčného asistenta pro

rusky hovořící žáky a žákyně na I. stupni tak, aby se integrovali do českého kulturního prostředí. Celková výše podpory činí 1 007 128,- Kč.

Koordinátorem projektů je Mgr. Blanka Hrudková.

23. Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

Škola pořádala obvodní kolo konverzační soutěže v Nj pro Prahu 4, 11, 12 pro ZŠ a odpovídající ročníky gymnázií

- Jugend schreibt – 1. a 2. místo v celostátní soutěži (celkem se účastnilo 6 žáků 7. tř.)
- Školní kolo olympiády v NJ – 6. a 7. ročník (18 žáků), 8. a 9. ročník (8 žáků)
- Obvodní kolo olympiády v Nj – 1. a 2. místo v kategorii I. A, 3. místo v kat. II. A

Matematické olympiády se zúčastnilo 9 žáků z páté až deváté třídy domácího kola, školního kola se zúčastnilo celkem 6 žáků a další kola byla zrušena.

V uvedených sportovních soutěžích se naši žáci umístili na 1. místě: Atletický 4boj (st. žákyně), Plavání (štafety 6. tříd), Cross Cup (5. tř.), Atletika pro děti (3. tř.), Kop cup 2020 (2. tř.)

24. Polytechnická výchova

Polytechnická výuka probíhá na prvním stupni spíše ve třídách a na druhém stupni v dílnách. Žáci se se seznamují s různým materiálem, jeho zpracováním a různým využitím. Učí se pracovat i s materiály odpadovými. Žáci pracují se dřevem, hlinou, textilem, plasty, papírem, sádkou, drátem, přírodními materiály atd. Žáci se učí nejen hlavou, ale i rukama. Někteří se k práci staví velmi šikovně a někomu dá i jednoduchý výrobek zabrat. Žáci se učí uctě k vlastní i cizí práci, svoje výrobky s pýchou vystavují. Znalost základních techniky zpracování různých materiálů využijí i v teoretických předmětech. Svou zručnost si upevňují i v kroužcích: Malý badatel, Malý programátor, Vědecké pokusy.

25. Formy propagace školy

Propagace školy je zaměřena především na jazykové vzdělávání. V tomto školním roce se prezentovala zejména ve směru propagace školy směrem do škol EU v rámci projektu eTwinning.

Škola pořádala olympiádu v německém jazyku.

Zapojena byla také do aktivit tzv. „Škol aktivních“. Jsme Fakultní školou PedF UK. Spolupracovali jsme i s PřF UK, MFF UK, FTVS – přijímali jsme jejich studenty učitelského směru na praxi. Přípravovali jsme také studenty středních pedagogických škol v rámci řízených praxí vychovatelství (z důvodu COVID-19 se praxe neuskutečnila).

V Pražském deníku, v rubrice moje první tablo, byly zveřejněny fotografie 1. tříd s krátkým článkem.

Dvakrát se škola objevila i v regionální televizi. Poprvé při zahájení školního roku a spuštění programu „Začít spolu“, podruhé projevila televize zájem o slavnostní ukončení školního roku a rozloučení s absolventy.

26. Další aktivity školy

Aktivity školy, které se měly konat ve druhém pololetí, byly zrušeny. Zahradní slavnost, setkání se seniory, kavárny a přednášky pro rodiče, tematické výlety, vystoupení absolventů.... Vše se muselo podřídít nouzovému fungování škol.

27. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Škola je členem „PartnerSchulen der Zukunft“, což představuje cca 107 škol na různých kontinentech, které vyučují německý jazyk, i jako bilingvní výuku. Škola se pyšní titulem „Aktivní škola“.

28. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

a) Kontrola ČŠI

Kontrola ČŠI žádná neproběhla, stížnost na ČŠI nebyla podána.

b) Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

30.9. 2019 Úřad Městské části Praha 11

Program kontroly: inventura pokladen

Závěr:

- Pokladna FKSP a ŠJ bez závad.
- Pokladna školy – přebytek 110,- Kč, přebytek přijat do poklady 30. 9. 2020, příjmový pokladní doklad č. 267.

12.6. 2020 Hygienická stanice HMP

Místo kontroly: školní jídelna při ZŠ s RvJ

Předmět kontroly: plnění povinností stanovených v nařízení a předpisech platných pro provozovatele potravinářských podniků.

Kontrola musela být provedena, neboť během úřední kontroly ze dne 13. 12. 2019 provedené v souladu s tímto nařízením byl na straně téhož provozovatele zjištěn nesoulad uveden v protokolu o kontrole čj. HSHMP 67212/2020. Kontrola byla provedena za účelem ověření, zda byla zjednána náprava.

Závěr:

- Náprava byla provedena.
- Nebyly nalezeny žádné nedostatky.

29. Stížnosti na školu (i ŠJ)

V tomto školním roce ČŠI neřešila žádné stížnosti.

Ředitelka projednávala 4 stížnosti a připomínky rodičů na výuku ve dvou třídách prvního stupně a výuku jednoho předmětu na druhém stupni. Stížnosti byly projednány, byly pořízeny zápisy a sjednaná náprava. Úplná náprava se nezdařila, do běhu školy zasáhl i COVID-19 a nebylo možné situaci uspokojivě dořešit. Během prázdnin byla přijata opatření k nápravě (výměna vyučujícího). Na školní jídelnu žádné stížnosti nebyly.

30. Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Velmi děkujeme zřizovateli za navýšení peněz na provoz, toto navýšení nám pomohlo vylepšit vybavení interaktivními tabulemi tak dramaticky, že máme dnes tyto tabule ve všech třídách prvního stupně.

Připomínka k IT zabezpečení – ve škole historicky špatné zasíťování, nedostatečné rozvody kabelů se podařilo výrazně zlepšit, je však nutné pořídit nový server. Po každém větším větru a bouři spadne síť.

31. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce vedení školy a odborové organizace vychází z kolektivní dohody uzavřené mezi ředitelkou školy Mgr. A. Červenou a odbor. org. zastoupenou Mgr. D. Háčkovou. Za stěžejní je považováno stanovení kritérií pro odměny pedagogických pracovníků.

- a) Ředitelka školy informovala odborovou organizaci o výši finančních prostředků určených na odměny pedagogickým pracovníkům a o kritériích, která pro dané období zvolila.
- b) S odborovou organizací projednávala návrh rozpočtu. Byl přijat požadavek odborů, aby z fondu FKSP byl poskytován příspěvek na důchodové připojištění zaměstnanců.

Dále byl do rozpočtu začleněn i jednorázový příspěvek na vzdělávání pedagogů (specializační studium, studium pro ředitele škol, kvalifikační studium) 5 000,- Kč pro zaměstnance.

- c) Ředitelka školy projednávala s odbory příspěvky sociální výpomoci pro zaměstnance, který se ocitl v ekonomicky tíživé situaci.
- d) Odborová organizace dávala podněty a připomínky k provozním záležitostem školy, ty pak byly následně s vedením školy projednány.

32. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Od 11. 3. byl vyhlášen vládou ČR nouzový stav a byly uzavřeny školy.

Vedení bylo fyzicky přítomno ve škole po celou dobu jejího uzavření, stejně jako hospodářský úsek. Bylo nutné připravit veškeré základní podmínky pro distanční výuku. Bylo nutné zajistit školení Teams, IT techniku pro zaměstnance, kteří doma neměli podmínky pro vysílání, sestavit náhradní rozvrhy, informovat rodiče, zajistit připojení všech žáků, kontrolovat jejich docházku, kontrolovat probíhající výuku, zajistit běžný provoz, zajistit montáž interaktivních tabulí, výplaty, faktury, vydávání potvrzení o uzavření škol....atd.

První týden po uzavření dostávali žáci úkoly skrz Bakaláře a připravovalo se online vysílání pro druhý stupeň v prostředí Teams. Druhý týden probíhalo zkušební vysílání. Od třetího týdne se na druhém stupni vyučovalo dle online rozvrhu. Na začátku se někteří učitelé s novým způsobem výuky prali, ale vesměs to zvládli. Většina učitelů měla velmi pěkné a kvalitní hodiny. Někdo s IT technikou trochu bojoval. První stupeň přecházel na

online výuku povolna až po druhém stupni. I zde byly mezi výkony učitelů značné rozdíly. V dubnu už byli učitelé online v 90%.

11. 5. – 5. 6. 2020 nastoupili přihlášení žáci z 9. ročníků. Jejich vstup do školy byl umožněn rozhodnutím MŠMT kvůli přípravě na přijímací zkoušky na střední školy. Žáci byli rozděleni do dvou skupin, kde se střídali vyučující na český jazyk a na matematiku. Výuka probíhala podle stanoveného rozvrhu od pondělí do čtvrtka. Žáci do školy vstupovali dvěma vchody, aby se skupiny nepotkávaly. Všechna epidemiologická a hygienická opatření stanovená hygienou byla striktně dodržována. Výuka byla ukončena 5. 6. 2020.

25. 5. nastoupili přihlášení žáci I. stupně. Žáci byli rozděleni do 25 skupin (max. po 15). Ke každé skupině byli přidělení dva pedagogové (učitel/ka, asistent/ka, vychovatel/ka), kteří se střídali ve výuce a odpolední činnosti. Všem skupinám byl určený přesný čas a místo vstupu do školy. Žáci se nemísili, nepotkávali a byli rozmístěni po celé budově. Školní jídelna byla v provozu a za přísných hygienických podmínek poskytovala stravu všem žákům i pedagogům. Jídelna byla páskou rozdělena do sektorů dle instrukcí hygieny. Kuchyň vařila jedno jídlo. Úklid denně dezinfikoval učebny i společné prostory, neustále kontroloval dostatečné zásoby dezinfekce, mýdla, toaletních potřeb na záchodech u jídelny i na chodbách. U vstupu do školy dezinfikovali zaměstnanci ruce všem příchozím žákům.

Od 8. 6. možnost přítomnosti žáků II. stupně za účelem konání konzultací či třídnických hodin (dobrovolná docházka, max. 15 žáků). Této možnosti žáci nevyužili.

Vychovatelky školní družiny a kuchařky byly v době uzavření školy na překážkách v práci na straně zaměstnavatele.

33. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy bylo částečně ovlivněno uzavřením škol v době COVID 19

V doplňkové činnosti jsme pronajímali tělocvičny a některé učebny pro činnost zájmových a sportovních kroužků, ale z důvodu COVID 19 v době od 10.3. – 30.6. 2020 se místnosti nepronajímaly.

ZŠ s RvJ, K Miličovu 674	MĚSTSKÁ ČÁST						MHMP, EU	
	HČ			DČ				
	Plán/UFP	Skuteč.	%	Plán/UFP	Skuteč	%	Plán/UFP	Skuteč.
PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM	19 079	8 985	47	x	x	x	x	x
PŘÍSPĚVKY A DOTACE	10 168	6 188	61	x	x	x	54 905	0
Příspěvek na provoz UZ 1	7 009	4 092	58	x	x	x		x
Příspěvky UZ 2-20	3 159	2 096	66	x	x	x	x	x
Dotační programy od MHMP	X	x	x	x	x	x	52 984	0
Ostatní dotační programy - EU	x	x	x	x	x	x		1 971
VÝNOSY CELKEM	8 511	2 797	33	1 000	268	27	x	x
Stravné	5 200	1 549	30	300		0	x	x
Úplata za vzdělávání, služby	1 300	775	60			#####	x	x
Ostatní	2 011	473	23	700	0	0	x	x
z toho: zapojení RF/čerpání "šablon"	800	348	#####	x	x	x	606	
zapojení IF	0	0	0	x	x	x		
zapojení FO	200	0	0	x	x	x	x	x
tržby za zboží, služby	6	0	0	700	0	64	x	x
úroky	5	3	60	x	x	x	x	x
jiné ostatní výnosy (649 xxx)	1 000	122	12			#####	x	x
NÁKLADY CELKEM	19 079	8 971	47	678	98	14	54 905	1 355
Mzdové náklady + odvody	0	82	#####	200	98	49	53 743	1 270
Materiál	6 270	1 957	31	205	0	0	0	3
z toho: potraviny	5 000	1 483	30	200	0	0		
režijní materiál	1 200	444	37	5	0	0		3
učební pomůcky a učebnice	50	30	60	x	x	x	1 162	0
ostatní	20	0	#####			#####		
Energie	3 602	2 814	78	202	0	42	x	x
z toho: elektrické energie	1 300	766	59	40	0	28	x	x
vodné + stočné + srážky	400	498	124	40	0	48	x	x
teplo + teplá voda	1 822	1 517	83	120	0	45	x	x
plyn	80	33	41	2	0	0	x	x
Opravy a údržba (511)	300	116	39	1	0	0	x	x
Odpisy (551)	370	187	50	10	0	0	x	x
DDHM (558)	1 200	272	23	30	0	#####		38

ZŠ s Rvj, K Miličovu 674	MĚSTSKÁ ČÁST						MHMP, EU	
	HČ			DČ				
	Plán/UFP	Skuteč.	%	Plán/UFP	Skuteč	%	Plán/UFP	Skuteč.
Ostatní	7 337	3 543	48	30	0	0		44
z toho: - cestovné (512)	50	8	16	x	x	x		
- náklady na reprezentaci (513)	10	0	0	x	x	x	x	x
- ostatní služby (518)	7 277	3 504	48	10	0	0	0	44
z toho: - pouze telefony	80	47	59	x	x	x	x	x
- nájemné budova	3 159	1 992	63	x	x	x	x	x
- zpracování mezd a účetn.	300	189	63	x	x	x	x	x
- ostatní pokuty a penále (542)	0	0	#####	x	x	x	x	x
- ostatní náklady z činnosti (549, 569)	150	30	20	0	0	0		
z toho: odvod za nepl.zam.zdr.post.	50	0	0	x	x	x	x	x
- daň z příjmu, bank.popl. (591)	1	1	#####	20	0	0		
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	14	#####	322	170	53	0	616
Investiční přísp. na nestaveb.investice			#####	x	x	#####		
Vypracoval/a: pí J.Matějková, L.Vilímovská			Schválil/a: Mgr.Alena Červená					

Finanční PLÁN dotací MŠMT v roce 2020

stav k 30. 8. 2020

v Kč na dvě desetinná místa				
Účel. znak	Ukazatel	PLÁN 2019	Upraveno během roku	Předpokládaná vratka dotace při FV
a	b	1	2	3
	Neinvestiční dotace celkem	66 054 328,00	40 273 768,22	0,00
	v tom:			
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	66 054 328,00	40 273 768,22	0,00
	a) platy	47 675 762,00	28 904 449,00	0,00
	b) OON	120 000,00	70 050,00	0,00
	c) ostatní (odvody + FKSP + ONIV)	18 258 566,00	11 299 269,22	0,00
33024	Rozvojový program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách, modul A) Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí“			0,00
33040	Rozvojový program „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018“			0,00
33065	Excelece základních škol			0,00
33068	Rozvojový program "Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, na období září - prosinec 2018"			0,00
33069	Rozvojový program "Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2018"			0,00
33070	Program „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018“			0,00
33071	„Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“			0,00
33122	Program sociální prevence a prevence kriminality			0,00
33166	Soutěže			0,00
33246	Dotační program „Podpora aktivit integrace cizinců na území ČR v roce 2018“			0,00
33339	Dotační program „Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2018“			0,00
33435	Program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“			0,00
33457	Rozvojový program "Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením; financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním a financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů"			0,00
	Vypracoval/a: pí J. Matějková	30	Schválil/a:	Mgr. Alena Červená
33075	OON	115 200,00 Kč	69 160,00 Kč	0
	ONIV	17 280,00 Kč		0

Seznam zkratek:

Bi	Bilingvní třídy
ČJ	Český jazyk
ČŠI	Česká školní inspekce
EU	Evropská unie
FF	Filozofická fakulta
FTVS UK	Fakulta tělovýchovných studií Univerzity Karlovy
HV	Hudební výchova
IVP	Individuální vzdělávací plán
M + Př	Matematika + Přírodověda
MFF	Matematicko-fyzikální fakulta
MHMP	Magistrát hlavního města Prahy
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MV	Ministerstvo vnitra
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PedF UK	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
PČR	Policie České republiky
PLPP	Plán pedagogické podpory
PPP	Pedagogicko psychologická poradna
PřF UK	Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy
RvJ	Rozšířená výchova jazyků
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SPgŠ	Střední pedagogická škola
SŠ	Střední škola
ŠD	Školní družina
ŠJ	Školní jídelna
ŠK	Školní klub
ŠVP	Školní vzdělávací program
TV	Tělesná výchova
ÚMČ	Úřad městské části
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
VV	Výtvarná výchova
ZŠ	Základní škola
ZUČ	Základní umělecká škola