

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2020:

Základní škola, Praha 4, Donovalská 1684

zařazena do sítě škol rozhodnutím č.j. 603/99/ZŠ, ze dne 15.3.1999

Vedení školy: ředitel: Mgr. Pavel Dittrich
zástupci ředitele: Mgr. Katarína Jahnová
Mgr. Tomáš Marek

Kontaktní údaje: telefon 272 934 191
e-mail info@donovalskazs.cz
www stránky: www.donovalskazs.cz

Složení školské rady:

Zvolen za zřizovatele: Radek Šimon, Mgr. Zbyněk Holan
zákonné zástupce: Ing. Michal Pluta – předseda rady, Ing. Petr Bažant
pedagogy: Mgr. Eva Petříková, Mgr. Jana Vindušková

Charakteristika školy

Cílem všech pedagogů naší školy je poskytnout žákům kvalitní všeobecně orientované základní vzdělání, které zabezpečuje jejich rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami demokracie, humanity a vlastenectví. Jsme úplnou školou s 1. až 9. ročníkem a přirozenou součástí celého devítiletého cyklu výchovně-vzdělávacího procesu je mravní, estetická, pracovní, tělesná výchova žáků, ale i environmentální a multikulturní výchova.

Naším hlavním cílem je z dětí vychovat zdravě sebevědomé osobnosti a připravit je pro další studium i pro praktický život. Ke splnění tohoto cíle používáme takové metody a formy práce, abychom u žáků prohloubili kladný vztah ke škole, ke společnosti a k poznání nutnosti vzdělávat se. Využíváme metody aktivního učení, kdy děti vedeme ke kritickému myšlení, aplikujeme projektové vyučování. Úzce přitom spolupracujeme s ostatními výchovně vzdělávacími institucemi, s rodiči a s veřejností.

V letošním školním roce jsme provedli kompletní rekonstrukci areálu školního hřiště a opravu podlah v tělocvičnách. Trvale udržujeme kvalitní podmínky pro výuku tělesné výchovy, sportovní a tělovýchovné kroužky i pro sportovní aktivity veřejnosti. Naši žáci dlouhodobě dosahují vynikajících výsledků ve sportovních soutěžích.

Rovněž klademe velký důraz na vybavování školy moderními učebními pomůckami a výpočetní technikou. Škola má k dispozici 31 interaktivních tabulí - téměř ve všech učebnách. Disponujeme moderními učebnicemi v tištěné i interaktivní podobě.

Podařilo se nám, na základě projektu Výzva č. 20 získat nemalé finanční prostředky na moderní zařízení školních žakovských dílen a vybavení multimediální pracovny pro výuku přírodovědných předmětů.

Rozvíjíme schopnosti talentovaných a nadaných žáků a podporujeme jejich další růst. Všem žákům se snažíme vytvořit optimální podmínky pro vzdělávání i pro využití jejich volného času. Organizujeme proto řadu školních i mimoškolních činností.

Na I. stupni ZŠ nabízíme žákům v 1. až 3. ročníku rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením na tenis pod vedením kvalifikovaných trenérů. Děti mohou celoročně navštěvovat kurz jógy, který vedou zkušení lektoři. Od 1. ročníku začínáme vyučovat první cizí jazyk. Od sedmého ročníku mají děti zařazen druhý cizí jazyk s možností volby mezi německým nebo ruským jazykem. Podporujeme význam estetické a ekologické výchovy, úzce spolupracujeme s katedrou Vv PedF UK, KC Zahrada, Galerii Chodovská tvrz, divadlem Minor, ekologickým centrem Toulcův dvůr. Od 1. třídy mají žáci možnost navštěvovat počítačové kurzy a seznámit se s bezpečným užíváním internetu. Bohatá je i nabídka mimoškolních aktivit v podobě kroužků zájmové činnosti. Pro naše žáky organizujeme lyžařský výcvik, pravidelné kurzy plavání a již třetím rokem bruslení. O kvalitě vzdělávání vypovídá i skutečnost, že naši žáci jsou úspěšní v přijímacích řízeních na střední školy.

Snažíme se u dětí rozvíjet zdravý životní styl s dostatkem pohybu a ohledem na zdravou výživu a pitný režim.

Průběžně dbáme na další vzdělávání a profesní rozvoj pedagogů. Školení probíhalo v několika blocích na témata:

- Hodnocení žáků a specifická hodnocení žáků s poruchami učení a chování
- Hry ve výuce cizích jazyků
- Jak na žáka s IVP
- Vychováváme čtenáře na ZŠ
- Učíme učíme se, aneb jak rozvíjet sebe i žáky při výuce matematiky

Počty žáků:

Počet vlastních žáků	škola	ŠD	ŠJ
k 30. 6. 2020	755	251	715

2. Zkušenosti s realizací ŠVP pro základní vzdělávání

I ve školním roce 2019/2020 jsme ve všech ročnících vyučovali podle školního vzdělávacího programu „Mosty k vědění“. Tento vzdělávací program vychází ze všeobecného zaměření školy s důrazem na výuku cizích jazyků, informatiky a tělesné výchovy. Od počátku byl vypracován zodpovědně, optimálně, se zřetelem na klíčové kompetence, s maximální snahou o propojení mezipředmětových vztahů i ostatních faktorů, které předepisuje RVP. Po několika letech zkušeností došlo pouze k malým korekcím na základě praktických zkušeností. To je důkaz, že všichni pedagogičtí pracovníci přistupovali ke zpracování ŠVP profesionálně, odpovědně, s využitím svých dlouholetých pedagogických zkušeností. Provedli jsme jen dílčí úpravy, které precizují hlavně rozvržení učební látky v jednotlivých předmětech. Učební plány ve všech předmětech a ročnících jsou vyvážené a propracované. Náš ŠVP je postaven tak, aby

akceptoval další vývoj, především zapojení didaktické techniky a využívání interaktivních tabulí. Hlavně na prvním stupni výuka pomocí interaktivních tabulí pomáhá dětem formou hry prohlubovat a utvrzovat učivo. Stále více jsou také využívány interaktivní učebnice. Pro žáky jsou zajímavé a vedou je k samostatnosti, tvořivosti, velmi názorně ukazují propojení jednotlivých předmětů s běžným životem. Ke shrnutí, opakování a vypracování domácích úkolů se nám velmi osvědčily pracovní sešity, které vedou žáky k samostatné tvůrčí práci.

Vzdělávání distančním způsobem

Od poloviny března 2020 byla základní škola uzavřena z důvodu mimořádného opatření vlády. Učitelé a žáci přešli na distanční formu vzdělávání.

Komunikace žáků a učitelů byla realizována prostřednictvím Google učebny, emailové komunikace se střídáním různých forem a metod výuky - online hodina, zadání úkolu k samostatnému procvičení, práce s online učebnicí a pracovními sešity, online procvičování s okamžitou kontrolou vypracovaného úkolu, zhlédnutí výukového videa, zpětná kontrola a hodnocení úkolů. Při hodnocení žáků bylo přihlíženo k aktuálnímu IT vybavení a možnostem žáků,

Výuka na II. stupni školy byla rovněž založena na samostudiu, s multimediální podporou jednotlivých vyučujících (email, videa, videokonference, konzultace...)

Dle platných opatření jsme následně umožnili a zorganizovali dobrovolnou prezenční výuku žáků I. stupně i prezenční přípravu žáků 9. ročníků na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

V rámci předmětu informatika i v rámci speciálně vyčleněných vyučovacích hodin intenzivně připravujeme žáky na distanční výuku a práci v prostředí Google učebny.

Pro rodiče jsme připravili a realizovali několik seminářů na téma distanční vzdělávání, s instruktáží, jak pomoci dětem s prací v prostředí Google učebny

3. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

S výukou cizího jazyka začínáme podle ŠVP již od 1. třídy. Ve škole vyučujeme jako první cizí jazyk angličtinu, jako druhý jazyk nabízíme němčinu nebo ruštinu. Vyučující cizích jazyků sledují trendy výuky a v rámci DVPP absolvovali v průběhu školního roku několik přednášek a seminářů - viz kapitola DVPP.

	počet učitelů cizích jazyků fyzických			z toho rodilých mluvčích
	s odbornou kvalifikací	bez odborné kvalifikace	Celkem	
Aj	9	1	10	0
Nj	4	0	4	0
Fj	0	0	0	0
Šj	0	0	0	0
Rj	2	0	2	0
ostatní	0	0	0	0

	Žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		Žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	Žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
Aj	467	288	0	0	0
Nj	0	0	154	0	0
Fj	0	0	0	0	0
Šj	0	0	0	0	0
Rj	0	0	34	0	0
ostatní	0	0	0	0	0

4. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení
(i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 31.12. 2019 fyzické osoby	k 31.12.2019 přepoč. pracovníci	k 30.6. 2020 fyzické osoby	k 30.6. 2020 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	55	52,98	56	54,4
nepedagogičtí	22	21,2	23	22,2
celkem	77	74,18	79	76,6

Ve II. pololetí školního roku zvýšený počet zaměstnanců ovlivnila dlouhodobá nemoc.

b) věková struktura pedagogických pracovníků k **31. 12. 2019**

věk	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 - 50	51 - 60	nad 60 – a více
počet	11	9	10	16	9

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 45,81 roků

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. celkem bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	55	51	4 +)

+) tři pedagogové pokračují ve studiu k získání potřebné kvalifikace

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb. v %

	kvalifikovaní pracovníci + % vyjádření	nekvalifikovaní pracovníci + % vyjádření
I. stupeň	19(100%)	0
II. stupeň	23 (89%)	3 (11%)
vychovatelé	9(90%)	1(10%)

Kvalita personální práce školy se odráží především na velmi vysokém procentu kvalifikovaných pedagogických pracovníků školy.

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce – tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah v hod.	Účastníci
Aktuální stav školské legislativy	Fakta s.r.o.	6	2
Signály SPU na počátku školní docházky	DYS-centrum	4	2
Výtvarné zpracování staniolu a víček od mléčných výrobků	Descartes	8	1

Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu vládou ČR byly veškeré další semináře po 11. 3. 2020 zrušené.

Ředitel školy – seminář – Tvorba rozpočtu, rozpočtová pravidla
seminář – Řešení konfliktů

e) praxe studentů SŠ a VŠ :
2 studenti – praxe 2 – 4 týdny / student; praxe v družině - 4 studentky

5. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30.6. 2019	21	11	32
k 30.6. 2020	20	13	33
k 01.9. 2020	20	13	33

z toho počet specializovaných tříd se specifickým zaměřením:

I. stupni: nejsou

II. stupni: nejsou

6. Počet žáků dle trvalého bydliště k 30.6.2020

a)

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem		1	1		1		1				23	2		29
z toho nově přijatí														

b)

Z jiné městské části		Z jiné obce středočeského kraje	
Název městské části	Počet dětí	Název obce	Počet dětí
Praha - 4	15	Kamenice	1
Praha 6	1	Milovice	1
Praha - 10	9	Babice	1
Praha - Křeslice	1	Kostelec u Křížků	1
Praha 22	5	Nupaky	4
Praha - Šeberov	5	Velké Popovice	2
Praha - Újezd	6	Jesenice	6
Praha 14	2	Křenice	1
Praha 15	65	Průhonice	2
Praha 12	1	Štěchovice	1
Praha - Petrovice	1	Zlatníky - Hodkovice	1
Praha - Kunratice	1	Nové Strašecí	1
Praha - Řeporyje	1		
Celkem	113		22

7. Průměrný počet žáků

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
23,35	0	22,15	0	

8. Zaměření tříd s rozšířenou výukou

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm.
počet tříd	---	---	---	---	---	---	---
počet žáků	---	---	---	---	---	---	---

9. Péče o žáky se speciálními potřebami a žáky nadané

a) práce s integrovanými žáky:

Celkový počet: **32** (stav k 30. 6. 2020)

Počet integrovaných dětí s individuálním učebním plánem: **32**

Z toho postižení:

SPU	ADHD	Aspergerův syndrom	kombinované
14	0	1	17

S těmito dětmi pracujeme individuálně podle IVP, a to metodami, které jsou doporučené odborným posudkem PPP, školní psycholožkou, speciálním pedagogem nebo výchovnou poradkyní.

b) zkušenosti s péčí o nadané děti

Prvotní diagnostiku a vyhledávání nadaných a talentovaných žáků provádějí třídní učitelky na prvním stupni, které poznají děti v širokém spektru různých předmětů. Při přechodu na druhý stupeň o těchto dětech informují třídní učitele a vyučující příslušných předmětů. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a na základě doporučení třídního učitele je zajištěno odborné pedagogicko - psychologické vyšetření v příslušné poradně. Závěry a doporučení PPP týkající se těchto žáků jsou zpracovány výchovnou poradkyní a vyučujícími v IVP, ty jsou tvořeny tak, aby nejen podporovaly, ale i nadále rozvíjely schopnosti a vědomosti nadaných žáků. Vše přirozeně probíhá v součinnosti s rodiči, aby podpora schopností dítěte a jeho směřování v určitém oboru bylo kontinuální. Tyto děti při výuce plní náročnější úkoly pod vedením učitele, je podporována jejich samostatná práce za pomoci knih, odborných časopisů, internetu atd. Nadaní žáci úspěšně reprezentují školu ve vědomostních soutěžích. Snažíme se, aby uvědoměle pomáhali spolužákům se slabším prospěchem.

c) zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy nemáme.

Jako jedinou cestu vedoucí k začlenění dětí z problémového prostředí, nebo dětí s poruchami učení vnímáme úzkou spolupráci mezi rodiči, třídními učiteli, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Pro tyto děti vytváříme „Individuální vzdělávací plány“. Na I. stupni je vypracování v kompetenci třídního učitele ve spolupráci s ostatními učiteli, kteří se podílí na výuce žáka. Tento plán je konzultován s VP, s rodiči i pracovníkem PPP. Na II. stupni je vypracování IVP v kompetenci VP, ostatní vyučující zapisují doporučená opatření pro příslušný předmět. IVP je konzultován s rodiči žáka a pracovníkem PPP.

Také integrace dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do běžných tříd probíhá bez problémů. Je to dáno především profesionálním přístupem našich pedagogů k těmto žákům a také tím, že na naší škole máme těchto žáků poměrně málo.

Přehled o přijetí žáků ke studiu na SS, SOU, OU a víceletá gymnázia ve školním roce: 2019/2020

Celkový počet žáků 9. ročníků: 57

Gymnázia: 14

Obchodní akademie: 9

Střední průmyslové školy: 5

Ostatní střední školy: 14

Soukromé školy

- maturita: 8

Střední odborná učiliště

- maturita: 0

- výuční list: 7

Profitest: 15 žáků

Studium ukončené maturitou: 51 žáků

Studium ukončené výučním listem: 7 žáků

VÍCELETÁ GYMNÁZIA

5. ročník 14

7. ročník 4

10. Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2020/2021 a odkladů školní docházky na šk. rok 2020/2021

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2020/21	Počet přijatých dětí školní rok 2020/21	Počet odkladů šk. rok 2020/21
4	137	85	18

11. Chování žáků

Počet snížených známek z chování	uspokojivé	neuspokojivé
ve II. pololetí	0	0

Nejčastější výchovné problémy, které byly ve škole řešeny: porušování školního řádu, drobné ničení školního majetku a nekázeň žáků, záškoláctví. Náznaky šikany se snažíme v zárodku řešit.

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2019/20 počet hodin	Šk. rok 2019/20 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod.
I. stupeň	0	0
II. stupeň	2	1
Celkem	2	1

12. Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,138	1,102
II. stupeň	1,495	1,361
Celkem	1,321	1,235

13. Práce školní družiny ve školním roce 2019/2020

	počet oddělení	počet žáků
Školní družina	10	251
Školní klub	0	0

Počet žáků v ŠD: 1. pololetí 252 žáků
 2. pololetí 251 žáků

Akce s účastí rodičů:

- 4.12. „Vánoční pohádka“ - pro rodiče žáků a maminky dětmi z azylového centra v kostele Jana Milíče z Kroměříže (100 návštěvníků)
- 12.12. Vánoční dílničky – celedružinová akce (cca 250 návštěvníků)
- 1.12 – 31.12. – Venkovní galerie pod širým nebem – veřejná výstava

Další akce:

- 17. 12. - představení pro návštěvníky knihovny a školní družinu jiné školy - „Vánoční pohádka“ (cca 100 návštěvníků)
- 20.12. Účast na Vánočním zpívání – „Vánoční pohádka“ - hrané představení pro 1. a 2. stupeň (cca 350 dětí)

Výstavy, exkurze a výlety:

- 27.9. Sokolnické představení TEIR (150 dětí)
- 23.10. KC Zahrada – Pásmo animovaných pohádek (90 dětí)
- 27. 11. Výlet do Triloparku – návštěva prehistorického muzea (26 dětí)
- 2.12. představení pana Šusty a jeho pejsků (75 dětí)
- 6.12. Divadlo AKORÁT – Hrátky s čertem (200 dětí)
- 20.12. Výstava Betlémů v Toulcově dvoře (50 dětí)

Kroužky:

- Šikovné ruce pro 1. třídy
- Šikovné ruce pro 2. a 3. třídy
- Výtvarný kroužek pro 1. třídy
- Výtvarný kroužek pro 2. a 3. třídy
- Taneční kroužek pro 1. třídy
- Taneční kroužek pro 2. a 3. třídy
- Hrátky s jógou
- Výtvarný kroužek
- Jóga pro děti a maminky
- Fotbal 2. a 3. třídy

14. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

- průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků v nových formách a metodách výuky
- účast na odborných seminářích
- interní spolupráce v rámci předmětových komisí
- využívání počítačové pracovny
- škola má celkem 31 ks interaktivních tabulí
- využívání interaktivních učebnic
- využívání ICT – inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím výpočetní techniky
- zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti
- mezipředmětová aplikace a rozvoj povědomí o finanční gramotnosti
- využívání pracovních sešitů při výuce
- realizace praktických programů v rámci výuky

15. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

HODNOTÍCÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE
ZA ŠK. ROK 2019/2020

1. spolupráce s vedením školy – ředitelem, zástupci ředitele

spolupráce probíhala průběžně do vzniku covidové situace (do 11.3.2020)

2. řízení spolupráce VP a učitelů s PPP

psycholožkami naší školy jsou Mgr. Kristina Konečná – speciální pedagog a Mgr. Ivana Mejsnarová - psycholožka

spolupráce při tvoření IVP, popřípadě odborné vedení i poradenství při práci se žáky vyžadující další individuální přístup Mgr. Konečná

3. spolupráce VP s třídními učiteli

spolupráce výchovného poradce s třídními učiteli probíhala do vzniku covidové situace (do 11.3.2020), jak to vyžadovaly vzniklé situace u jednotlivých žáků. Pokud se vyskytly konkrétní případy, byli k jednání do školy pozváni rodiče. Jednání probíhala formou diskuse ze strany třídních učitelů, VP a rodičů. Téměř vždy došlo k dodržení opatření, na kterých se obě strany dohodly

4. koordinace návštěv školního psychologa

konzultace mezi PPP a třídními učitelkami probíhaly do doby vzniklé covidové situace

Konzultačními dny byly první pondělky v měsíci v čase od 11:45 – 15:00

Za PPP byly přítomny Mgr. Konečná a Mgr. Mejsnarová, za školu výchovná poradkyně Mgr. Hronková + příslušný vyučující

5. evidence žáků s PO 2, 3 + IVP a žáků PO 1, 2 bez IVP I. a II. stupně

v rámci podpory žáků, u kterých se v průběhu roku objevily problémy při zvládání učiva, byla navržena odborná vyšetření.

Pokud byly problémy menšího charakteru, byla zavedena opatření spadající do 1 stupně P0, popřípadě byl vytvořen plán PLPP, při závažnějších problémech byli žáci doporučení k odbornému vyšetření ve školských zařízeních.

Počet žáků s IVP celkem: k 30. 6. 32 žáků (I. stupeň 17 žáků, II. stupeň 15 žáků)

z toho:

Počet žáků s IVP (3 stupeňP0) k 30. 6. 7 žáci (I. stupeň 3 žáci, II. stupeň 4 žáci)

Počet žáků s PO 1, 2 35 žáků (I. stupeň 17 žáků, II. stupeň 18 žáků)

6. kontrola a aktualizace plánů žáků vzdělávaných podle IVP

pokud došlo k prodloužení - byly IVP upravovány a doplňovány podle doporučení PPP a individuálních potřeb žáka.

Vypracování IVP na I. stupni - obecné závěry byly v kompetenci VP, ostatní náležitosti IVP vypracoval třídní učitel a ostatní učitelé, kteří se podíleli na výuce žáka.

Tento plán byl konzultován s VP, s rodiči i pracovníkem PPP.

Vypracování IVP pro druhý stupeň - obecné závěry byly v kompetenci VP, ostatní vyučující vypracovali IVP na základě doporučených opatření pro příslušný předmět.

IVP byl konzultován s rodiči žáka, se žákem a pracovníkem PPP.

Dosažení předpokládaných studijních výstupů žáka jak byly dány IVP v jednotlivých předmětech, byly vyučujícími zhodnoceny na začátku šk.roku 2020/2021 z důvodu vzniklé covidové situace a přerušení školní docházky, vzdělávání probíhalo formou distanční výuky od 11.3. do 30.6.2020

7. spolupráce s učiteli I. a II. stupně, zvláště s tř. učiteli 5.,7., 9. ročníků v rámci kariérového poradenství

třídní učitelé, rodiče i žáci byli upozorněni na způsob přijímacího řízení na SŠ v tomto šk. roce. Informace se týkaly: termínů odevzdání přihlášek ke studiu na SŠ k **1. březnu 2020**

organizace jednotných přijímacích zkoušek na SŠ:

z důvodu vzniklé covidové situace byly jednotné přijímací zkoušky vyhlášeny pouze v jednom termínu 8. června 2020

8. pravidelné konzultace k volbě dalšího vzdělávání pro rodiče a žáky 9. ročníků

pro rodiče a žáky 9. ročníků i ročníků 5. a 7. byly organizovány 3 konzultační dny v měsíci říjen – prosinec vždy od 16 – 19 hodin. Účelem těchto konzultací bylo seznámení rodičů se stávajícím způsobem přijímacího řízení, poskytnout pomoc při rozhodování ve volbě dalšího vzdělávání, konzultace byly plně využity ve všech termínech

9. profesní orientace, administrativa související s přijímacím řízením na školy

v příslušných ročnících byli žáci seznámeni s formami a způsobem studia na SŠ, zejména byli upozorněni na termín pro podávání přihlášek na SŠ k 1. 3. 2020.

V tomto školním roce proběhlo testování žáků 8. ročníků v PPP -PROFITEST,

žáci 9. ročníků se zúčastnili prezentace SCHOLA PRAGENSIS,

Žákům byl poskytnut přehled Dnů otevřených dveří SŠ, byly organizovány besedy s odborníky různých oborů, byly poskytnuty informační letáky a další materiály, zajišťující informačně osvětovou činnost, škola zajistila tisk přihlášek ke studiu na SŠ a jejich

a potvrzení tak, jak to vyplývá z vyhlášky MŠ

počet vycházejících žáků: 9. ročníky **57 žáků**

50 žáků SŠ s maturitním vzděláním

7 žáků s výučním listem

víceletá gymnázia: 7. ročníky **4 žáků**

5. ročníky **14 žáků**

účast na profitestu: 8. ročníky **15 žáků**

10. sledování a řešení patologických jevů ve škole

v tomto školním roce se objevily situace, které vyžadovaly jednání na úrovni zákonných zástupců s vedením školy i jednání s výchovnou poradkyní. Všechny případy byly vyřešeny mezi zákonnými zástupci a vedením školy.

11. spolupráce se školní psycholožkou a preventistkou v oblasti rizikového chování

v průběhu celého školního roku probíhala spolupráce se školní psycholožkou a metodičkou prevence.

Pokud došlo k individuálním případům, byly tyto projednány s třídními učiteli a dle závažnosti i s vedením školy, zákonnými zástupci a výchovnou poradkyní.

16. Prevence rizikového chování

Hodnocení prevence rizikového chování ve školním roce 2019/2020

Všechny uskutečněné akce v letošním školním roce byly realizovány v souladu s materiály, které jsou pro nás závazné – v první řadě Preventivní program školy, jehož součástí je i Program proti šikaně, Dlouhodobá strategie školy v oblasti rizikového chování, ŠVP a v neposlední řadě i materiály MŠMT, které se váží k problematice rizikového chování.

Problematiku rizikového chování řešíme v několika úrovních:

a) Na 1. stupni -v hodinách prvouky a přírodovědy

Na 2. stupni

- v hodinách zdravotní výchovy – 7. a 8. ročník
- v hodinách občanské výchovy – 6. – 9. ročník
- v hodinách přírodopisu – zejména 8. ročník
- v hodinách chemie – 8. a 9. ročník

b) Na třídních hodinách – kompetence třídních učitelů

c) Při akcích (besedách a workshopech), které realizují externí organizace.

Témata probíraná v rámci výuky na 1. stupni – 1. až 5. ročník

Já a ti druzí -vztahy v rodině, v kolektivu, kolektiv a společnost, legální drogy u nás – alkohol a tabák, zdraví a zdravý životní styl, šikana a xenofobie, netolismus

Témata, která jsou součástí výuky na 2. stupni – 6. – 9. ročník

Šikana a kyberšikana a všechny jejich podoby, xenofobie, sexualita – sexuální deviace, odlišná sexuální orientace, promiskuita, zdraví a zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie, závislosti- gambling, alkoholismus, tabakismus, drogy – přírodní i syntetické, netolismus, nebezpečné náboženské a filosofické směry

Přehled akcí uskutečněných ve spolupráci s externími spolupracovníky

Mezi naše stálé spolupracovníky z řad externistů patří VZP, Prak o.s. Městská policie, Proxima Sociale.

Zde je třeba poznamenat, že řadu akcí, které byly plánované na 2. pololetí školního roku, se vlivem uzavření škol nepodařilo zrealizovat – Exkurze do PL v Bohnicích; Návštěva Muzea Policie ČR; Exkurze do pracovního tábora Vojna; Exkurze do věznice; Exkurze do Lidic a Terezína a další.

Uskutečněné akce:

- a) Ohrožující látky kolem nás – 2. třídy
- b) Já a my spolu ve světě – prevence šikany I. – 3- třídy
- c) Abychom si neublížovali – prevence šikany II. – 4. třídy
- d) Kyberšikana a digitální gramotnost – 5. třídy
- e) Digitální gramotnost – 6. třídy
- f) Mediální gramotnost – 7. třídy
- g) Vzpouřa úrazům – 6. třídy
- h) V síti – 7. – 9. třídy (zhlédnutí filmu s následnou besedou)
- i) Dopravní hřiště – 3. třída

Je potěšující, že ani v tomto roce jsme nezaznamenali zásadní prohřešky proti školnímu řádu, projevy agrese vůči kolektivu či vyučujícím, projevy vandalismu.

17. Environmentální výchova

Všichni pedagogové se snaží výchovně a osvětově působit na děti a vést je k spoluodpovědnosti za současný i budoucí stav přírody, za místo, ve kterém žijeme. Zdůrazňují důležitost šetrného přístupu k životnímu prostředí, ale také poukazují na problémy lidské civilizace. Pěstují u dětí vztah k přírodě a tato výchova prolíná všemi přírodovědnými předměty ve všech ročnících jako průřezové téma. Klademe důraz na uvědomění si důležitosti kvality vlastního života, životního stylu a hodnotové orientace žáků.

18. Multikulturní výchova

Průřezové téma multikulturní výchova v základním vzdělávání umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur, jejich tradicemi a hodnotami. Takto si děti mohou lépe uvědomovat i svoji vlastní kulturní identitu, tradice a hodnoty. Vzhledem ke stále většímu počtu dětí – cizinců - jsou žáci naší školy reálně konfrontováni s kulturními rozdíly. Díky

přístupu všech pedagogů jsou tyto děti bez problémů zařazeny do třídních kolektivů. Témata lidských vztahů, solidarity, diskriminace, rasismu a xenofobie se prolínají všemi humanitními předměty ve všech ročnících jako průřezové téma s ohledem na věk dětí. I proto jsme na naší škole zatím nemuseli řešit jejich projevy. Přesnější rozdělení témat je v našem ŠVP.

19. Počet dětí cizinců k 30. 6. 2020

a) Státy EU	počet dětí
Slovenská republika	18
Maďarsko	2
Bulharská republika	2
Celkem	22

b) Ostatní země	počet dětí
Vietnamská socialistická republika	28
Ruská federace	2
Ukrajina	32
Rumunsko	2
Republika Kazachstán	1
Moldavská republika	1
Mongolsko	3
Bělorusko	1
Bývalá jugoslávská republika Makedonie	1
Celkem	71

20. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	8
Nedostatečná znalost ČJ	9
Znalost ČJ s potřebou doučování	10

21. Školní stravování

Počty stravovaných žáků:

ZŠ Donovalská (naši žáci)	715
CELKEM	715

Skladba jídelníčku je určována spotřebním košem a nutričním doporučením. Hlídá množství daných surovin a pestrost jídel.

Stále se snažíme sestavovat jídelníček podle projektu Pohyb a výživa. Vaříme z kvalitních surovin, převážně se používá syrová zelenina a ovoce. Z masa je nejčastěji používané kuřecí, krůtí a vepřová kýta. Každý týden jsou zařazovány ryby, luštěniny, mléčné výrobky, ovoce a zeleninové saláty. Obědy se objednávají přes terminál nebo přes internet. Zde mají rodiče kontrolu o jídlech dětí a mohou si zvolit, které jídlo ze dvou nabízených si vyberou. Snažíme se výběr jídel kombinovat tak, aby strávník měl všechny potřebné živiny.

Vaříme dietu s omezením lepku, dietu při alergii na mléčnou a vaječnou bílkovinu, dietu při alergii na luštěniny a ořechy. Máme strávníky s diabetes, vážíme jim potraviny.

počet jídelen

ZŠ: 1

počet výdejen

ZŠ: 1

22. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast školy v rozvojových a mezinárodních programech.

Spolupráce s rodiči

V 1. pololetí školního roku probíhají pravidelné, plánované třídní schůzky a individuální pohovory s rodiči, kde informujeme rodiče - zákonné zástupce o prospěchu a chování žáka s možností nahlédnout do pololetních a kontrolních prací. Ostatní písemné práce jsou zpravidla žákům rozdávány domů, takže mají možnost průběžně výsledky dětí kontrolovat. **V 2. pololetí se třídní schůzky a individuální pohovory s rodiči nekonaly z důvodu uzavření školy (Covid 19).**

Konzultace po telefonické domluvě - rodiče žáků mají k dispozici číslo telefonu třídního učitele k operativnímu předávání důležitých informací, což je všeobecně kladně přijímáno. Dále mají k dispozici čísla služebních mobilních telefonů využívaných ŠD a I. stupněm pro případ, že jsou žáci na mimoškolní akci.

Průběžná komunikace e-mailem - společný mail učitele a rodičů, kde jsou kopie informací podávané žákům, informace o akcích, v neposlední řadě úkoly pro nemocné.

Webové stránky školy a tříd, kde lze nalézt veškeré informace pro rodiče a veřejnost týkající se organizace a fungování školy, jsou podle grafu sledovanosti denně hojně navštěvovány. Na webových stránkách třídy mají rodiče přehled o dění ve třídě, domácích úkolech apod. Nemocní žáci zde mají soupis probraného učiva a samozřejmě se zde prezentují práce žáků a akce třídy včetně fotodokumentace.

Celoškolní akce – vánoční zpívání.

Individuální akce jednotlivých třídních kolektivů pro rodiče – vánoční besídky, divadelní představení, velikonoční malování, třídní besídky, společná oslava vysvědčení, Mikulášská nadílka, barevné svačiny, barevný týden.

Škola před školou je již tradiční akce pro budoucí žáky 1. tříd a jejich rodiče, která se osvědčila a je o ni velký zájem. Na závěr organizujeme besedu vedení školy s rodiči budoucích prvňáků spojenou s prohlídkou školy.

Ukázkové vyučovací hodiny pro rodiče. Realizují především učitelé I. stupně. Rodiče mají možnost být přítomni při vyučovací hodině a sledovat práci nejen učitele, ale i svého dítěte.

Zapojení rodičů do práce školy probíhá formou organizační pomoci při zajištění jednotlivých akcí - např. - prezentace práce žáků (žáci předkládají rodičům k nahlédnutí své školní práce, realizace projektů je prezentována na webu třídy).

Spolupráce se školním psychologem a rodiči žáků při řešení závažných problémů s učením nebo s chováním probíhá pravidelně po vzájemné dohodě.

Ostatní partneři

I v tomto školním roce probíhala spolupráce s tradičními partnery.

Knihovna Opatov – seznámení s knihou - pořady pro děti

KC Zahrada – výstavy dětských prací

Akce pořádané ekologickým centrem „Toulcův dvůr“

Pravidelná spolupráce s PedF UK, katedra Vv – na výtvarných akcích

Návštěvy divadla „Minor“ – žáci I. stupně

Divadlo Spejbla a Hurvínka – žáci I. stupně

Nová scéna ND – představení pro žáky II. stupně

Národní galerie – projekt pro děti I. stupně

Klub mladého čtenáře

Klub mladých diváků

Rozvojové programy

Projekt „Ovoce do škol“

Projekt „Mléko do škol“

Program Zdravé zuby

Sběr použitého textilu a hraček

Sběr starého papíru

Srdíčkový den

23. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

Název	Požadovaná částka od MÚ	Dotace od MÚ
Pálení čarodějnice	16 000	Covid 19
Podrost	61 239	28 000
Vánoční turnaj ve stolním tenise – 10. ročník	20 000	18 000
Podrost	24 000	23 000
Atletika pro děti – atletický čtyřboj družstev	47 000	47 000
Bezpečná škola - MHMP	59 000	38 800

Celkem škola získala

154 800

Škola dále získala:

ESF v OP VVV na Šablony „Učením k učení II.“ 1 925 566,- Kč.

Od dárců škola získala peněžité dary ve výši 10.000,- Kč a věcný dar ve výši 11.696,- Kč.

24. Účast žáků v soutěžích

a) vyhlašovaných MŠMT

vědomostních	sportovních	uměleckých
--------------	-------------	------------

b) ostatních

vědomostních	sportovních	uměleckých
Školní soutěž v Aj Počítačová gramotnost	Sportovní mezitřídní turnaje Vybíjená, Malá kopaná, Florbal, Basketbal, Stolní tenis, Plavání, Atletika	Výtvarné, pěvecké, recitace, keramika

Sportovní úspěchy ZŠ Donovalská 2019/2020

Soutěž	Kategorie	Počet	Umístění / poznámka	
plavání	4. třída	5	2. (štafeta)	1x 1. místo (individuálně)
	5. třída	5	1. (štafeta)	
	6. třída	5	4. (štafeta)	1x 1. místo (individuálně)
atletika pro	2.-4.tř	24	2. třídy - 1. místo	

děti			3. třídy - 4. místo 4. třídy - 3. místo	
cross cup	Ml. žákyně	20	3.	
	Ml. žáci	20	3.	
	St. žákyně	20	3.	
	St. žáci	20	4.	
Atletický 4boj	Ml. žákyně	5	7.	
	Ml. žáci	5	4.	
	St. žáci	5	1.	
stolní tenis	Ml. žákyně	4	1.	
	Ml. žáci	4	5.	
	St. žákyně	3	1.	
	St. žáci	3	4.	
basketbal	Ml. žákyně	15	1.	
	Ml. žáci	15	1.	
	St. žákyně	15	2.	
	St. žáci	15	2.	
přehazovaná	Starší děti	12	4.	
florbal	Ml. žákyně	12	5.	
	Ml. žáci	12	5.	
	St. žákyně	10	7.	
	St. žáci	11	6.	
kop cup	1. tř	7	3.	
	2. tř	7	3.	
	3. tř	8	3.	
	4. tř	7	2.	
	5. tř	9	2.	
rabbit cup	1. - 2. třída	1	4.	Celkové umístění 2.
	6. - 8. třída	2	4. a 5.	
Laťka Jitřní	4.-5. tř. Ch	4	7. 19. 20. a 21.	
	4.-5. tř. D	3	17. 18. 19.	
	6. - 7. tř. Ch	4	3. 6. 9. 12.	
	6. - 7. tř. D	2	4. 11.	
	8. - 9. tř. Ch	2	2. 8.	
	8. - 9. tř. D	5	6. 11. 12. 13. 14.	

Vzhledem k vyhlášení nouzového stavu Vládou ČR byly veškeré další soutěže po 11. 3. 2020 zrušené.

25. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

O rozvoj polytechnické výchovy dbáme již od 1. ročníku, kdy je rozvíjena převážně v hodinách pracovní a výtvarné výchovy. Na prvním stupni se jedná o práce s papírem, plastem, motouzem apod. V šestém a sedmém ročníku jsou žáci seznamováni s jednoduchými výrobními postupy a zhotovují nenáročné výrobky ze dřeva, kovu a plastů. Ve školní družině mají žáci možnost navštěvovat kroužek „Šikovné ruce“, keramiku, vaření.

26. Formy propagace školy

- Webové stránky školy a tříd
- Celoškolní akce (viz odst. 21)
- Zájmové kroužky
- Reprezentace školy v soutěžích jak vědomostních, tak sportovních
- Individuální akce jednotlivých tříd (divadelní představení, třídní besídky)
- Výstavy výtvarných prací
- Škola před školou
- Školní časopis PEL - MEL
- Presentace školy v časopisu „Klíč“
- Atletické soutěže pro všechny MŠ a ZŠ Prahy 11 – „Atletika pro děti“
- Účast žáků na soutěžích a olympiádách
- Pořádání tradičních akcí pro rodiče i veřejnost (Předvánoční zpívání, ad.).
- Besídky jednotlivých oddělení ŠD
- Ukázkové hodiny pro rodiče

27. Další aktivity školy

Všichni pracovníci i žáci školy mají volný přístup na internet, který je zapojen do školní počítačové sítě. Průběžně zavádíme počítačové výukové programy pro jednotlivé předměty. Průběžně probíhá doplňování a rozšiřování hlavně třídních webových stránek. Na webových stránkách školy se výrazně zvýšila prezentace konaných akcí. Na serveru školy je instalováno velké množství výukových programů, které jsou aktuálně využívány učiteli a žáky při výuce. Podařilo se nám zakoupit další interaktivní tabule. Úspěšně pracuje školní parlament. Škola uspořádala turnaje v basketbalu, přehazované a vybíjené. Plně je využíváno víceúčelové školní hřiště, jak našimi žáky, tak širokou veřejností. Pravidelně připravujeme školní časopis „Pel - Mel“. Na ozdravné pobyty vyjela, vzhledem k mimořádné situaci pouze malá část žáků školy. Byl též organizován lyžařský kurz.

28. Další údaje o ZŠ

Náš ŠVP je postaven na všeobecném zaměření školy s důrazem na výuku cizích jazyků, informatiky a tělesné výchovy. Ve všech těchto předmětech je zabezpečena kvalitní personální i materiální úroveň. Při výuce jazyků mohou vyučující používat multimediální pracovní, počítačové učebny a učebny s interaktivní tabulí. Počítačové vybavení školy je na špičkové úrovni. Na vysoké úrovni je také tělovýchovné a sportovní vybavení školy. Již po několik let nabízíme žákům možnost výuky ve třídě, která má rozšířenou výuku tělesné výchovy se zaměřením na tenis. Dlouholetou tradici mají i kurzy keramiky, do kterých je zapojena téměř třetina žáků naší školy, a mimořádně úspěšné jsou i kurzy keramiky pro dospělé.

O velmi dobré úrovni naší školy svědčí též vysoké číslo počtu žáků, kteří odcházejí na víceletá gymnázia i rostoucí počet žáků v 1. třídách. Při přijímacím řízení na SŠ dosahují žáci devátých tříd vysokého procenta úspěšnosti.

V budově školy je umístěno jedno oddělení detašovaného pracoviště MŠ Mírového hnutí. Spolupráce s MŠ je na velmi dobré úrovni.

Naši práci však chceme nadále zlepšovat a pro děti vytvářet zdravé, podnětné prostředí.

Daří se:

- stabilizovat učitelský sbor
- zkvalitňovat práci pedagogického sboru
- pedagogům vytvářet podmínky pro další vzdělávání
- postupně vybavovat školu moderními učebními pomůckami – škola nyní používá při výuce 32 interaktivních tabulí
- zapojení moderních měřících přístrojů na bázi čidel a tabletů v předmětech fyzika, matematika chemie a přírodopis
- používání výukových programů
- zdokonalovat počítačovou síť
- ekonomicky využívat volné kapacity budovy školy
- udržovat dobrý technický stav budovy
- udržovat estetický vzhled exteriéru i interiéru školy
- regulovat vytápění školy, a tím výrazně šetřit provozní finanční prostředky
- využívat všechna sportoviště, a to jak žáky školy, tak veřejností
- postupně vybavovat školu novým nábytkem

29. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

Městská část Praha 11 Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky

- formální nedostatky odstraněny na místě, přijatá opatření dle doporučení

Kontrola PSSZ – platby sociálního pojištění – bez závad

Kontrola HSHMP – provoz školní kuchyně – bez závad

30. Stížnosti na školu (i ŠJ)

Ve školním roce jsme neregistrovali žádnou stížnost na provoz školy a školní kuchyně

31. Připomínky a návrhy ke spolupráci se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem školy je dlouhodobě na dobré úrovni. S věcně příslušnými odbory úzce spolupracujeme při plnění úkolů.

32. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace na naší škole není.

33. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy k 30.8. 2020 v jednotlivých položkách je vyrovnané – viz příložená tabulka. Čerpání rozpočtu probíhá v souladu s finančním plánem. V případě potřeby, je na základě projednání s EO Ú MČ finanční plán upraven.

Hospodaření – viz příložená tabulka

8.10. 2020

Mgr. Pavel Dittrich
ředitel školy

Zpráva byla projednána ve školské radě dne 12.10. 2020

FINANČNÍ PLÁN PRO ROK 2020

stav k 30. 8. 2020

Základní škola Praha 4, Donovalská 1684	MĚSTSKÁ ČÁST						MHMP, EU	
	HČ			DČ			Plán/UFP	Skuteč.
	Plán/UFP	Skuteč.	%	Plán/UFP	Skuteč	%		
PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM	11 486	6 324	55	x	x	x	x	x
PŘÍSPĚVKY A DOTACE	7 324	4 789	65	x	x	x	43 331	32 037
Příspěvek na provoz UZ 1	4 798	3 191	67	x	x	x	x	x
Příspěvky UZ 2-20	2 526	1 598	63	x	x	x	x	x
Dotační programy od MHMP	x	x	x	x	x	x	41 498	31 442
Ostatní dotační programy - EU	x	x	x	x	x	x		
VÝNOSY CELKEM	4 162	1 535	37	1 237	436	35	x	x
Stravné	3 200	779	24	140	32	23	x	x
Úplata za vzdělávání, služby	960	264	28	200	60	30	x	x
Ostatní (kromě zapojení fondů)	2	492	24 600	897	344	38	x	x
z toho : zapojení RF/čerpání "šablon"		4	0	x	x	x	1 833	595
zapojení IF			0	x	x	x		
zapojení FO			0	x	x	x	x	x
tržby za zboží, služby		487	0	897	344	38	x	x
úroky	2	1	50	x	x	x	x	x
jiné ostatní výnosy (649 xxx)		0	0			0	x	x
NÁKLADY CELKEM	11 486	5 512	48	866	236	27	43 331	26 748
Mzdové náklady + odvody	17	54	318	250	58	23	42 002	26 076
Materiál	4 177	1 065	25	93	20	22	556	171
z toho : potraviny	3 200	774	24	60	13	22		
režijní materiál	977	291	30	33	7	21		
učební pomůcky a učebnice	0		0	x	x	x	556	171
ostatní	0		0			0		0
Energie	2 059	1 121	54	489	153	31	x	x
z toho: elektrické energie	560	241	43	203	55	27	x	x
vodné + stočné + srážky	197	142	72	124	58	47	x	x
teplo + teplá voda	1 273	723	57	161	40	25	x	x
plyn	29	15	52	1		0	x	x
Opravy a údržba (511)	250	136	54	2		0	x	x
Odpisy (551)	426	218	51			0	x	x
DDHM (558)	1 005	181	18	0		0	360	110
Ostatní (512-518)	3 552	2 737	77	32	5	16	413	391
z toho: - cestovné (512)		0	0	x	x	x	6	544
- náklady na reprezentaci (513)	3	0	0	x	x	x	x	x
ostatní služby (518) - BEZ NÁJMU	3 548	2 724	77	13	5	38	407	391
z toho: - pouze telefony	45	24	53	x	x	x	x	x
- nájemné budova	2 504	1 544	62	x	x	x	x	x
- zpracování mezd a účetn.	400	209	52	x	x	x	x	x
- ostatní pokuty a penále (542)		0	0	x	x	x	x	x
- ostatní náklady z činnosti (549, 569)	1	13	1 300	1		0		
z toho: odvod za nepl.zam.zdr.post.		0	0	x	x	x	x	x
- daň z příjmu, bank.popl. (591)		0	0	18		0		
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	812	0	371	200	54	0	5 289
Inv. přísp. na nestavev.inv./šablony/Zap.FONDŮ			0	x	x	0		
Vypracoval/a: Kriegerová			Schválil/a: Mgr. Pavel Dittrich					

Finanční PLÁN dotací MŠMT v roce 2020

stav k 30. 8. 2020

v Kč na dvě desetinná
místa

Účel. znak	Ukazatel	PLÁN 2019	Upraveno během roku	čerpaní do 31.8.2020
a	b	1	2	3
	Neinvestiční dotace celkem	41 498 000,00	46 716 929,00	26 124 087,00
	v tom:			
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	41 498 000,00	46 716 929,00	26 124 087,00
	a) platy	29 821 000,00	33 583 226,00	18 768 739,00
	b) OON	100 000,00	150 000,00	31 100,00
	c) ostatní (odvody + FKSP + ONIV)	11 577 000,00	12 983 703,00	7 324 248,00
33024	Rozvojový program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách, modul A) Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků – cizinců z třetích zemí“			0,00
33040	Rozvojový program „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018“			0,00
33065	Excelence základních škol			0,00
33068	Rozvojový program "Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, na období září - prosinec 2018"			0,00
33069	Rozvojový program "Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2018"			0,00
33070	Program „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018“			0,00
33071	„Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“			0,00
33122	Program sociální prevence a prevence kriminality			0,00
33166	Soutěže			0,00
33246	Dotační program „Podpora aktivit integrace cizinců na území ČR v roce 2018“			0,00
33339	Dotační program „Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2018“			0,00
33435	Program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“			0,00
33457	Rozvojový program "Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením; financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním a financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů"			0,00
	Vypracoval/a:	Schválil/a:		

